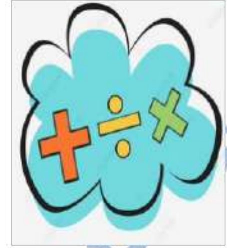
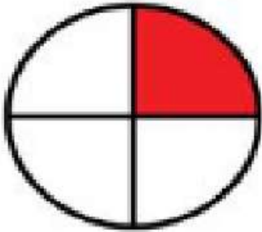
رياضيات



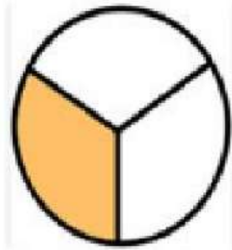


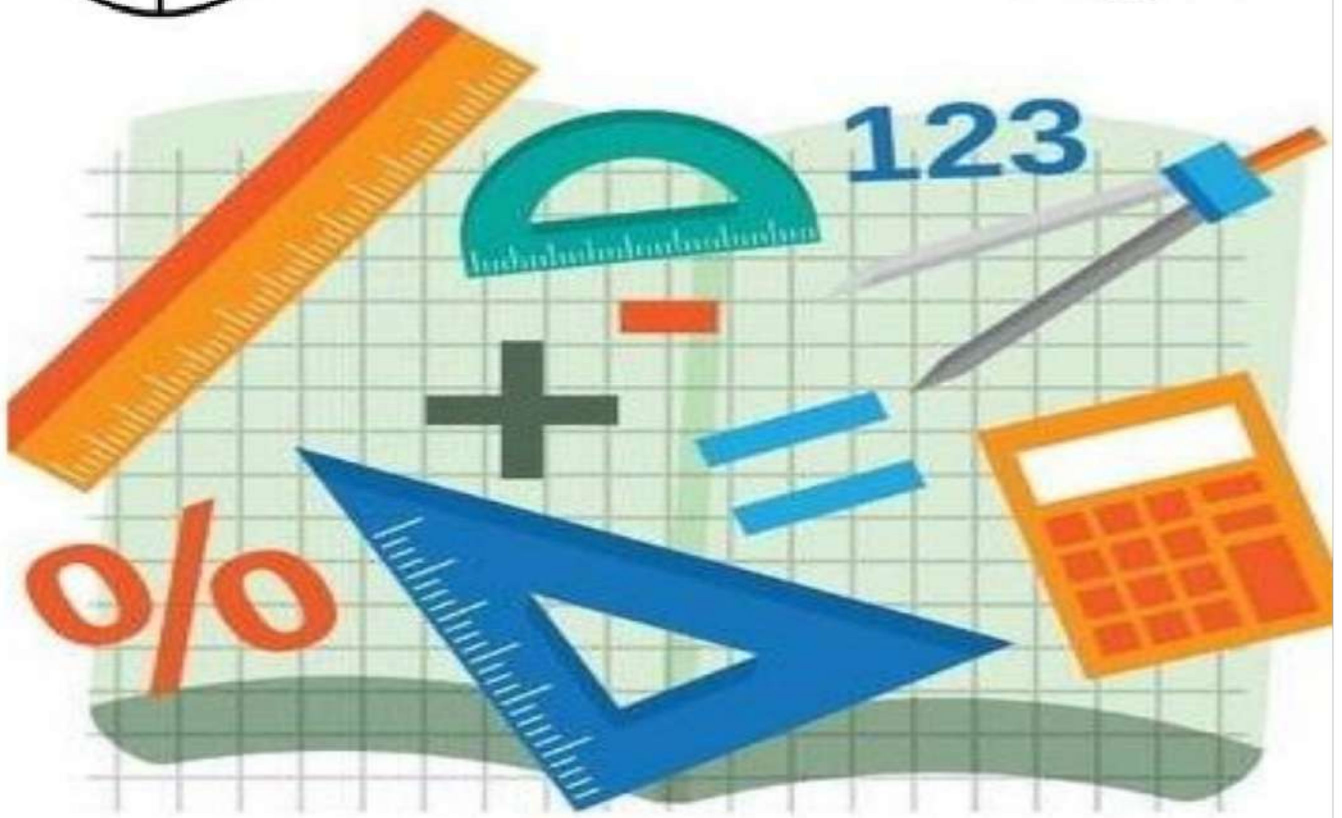
الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني



٢٠٢٥





الفصل السابع درس ١ النقود

الورقة النقدية	القيمة
	الجنيه المصري
	٥ جنيهات
	١٠ جنيهات
	٢٠ جنيها
	٥٠ جنيها
	١٠٠ جنيها
	٢٠٠ جنيها

صل كل عملة ورقية بقيمتها

الورقة النقدية	القيمة
	١٠٠ جنيها
	٢٠٠ جنيها
	الجنيه المصري
	٥ جنيها
	١٠ جنيها
	٢٠ جنيها
	٥٠ جنيها

اكتب قيمة كل عملة

الورقة النقدية	القيمة
	.... جنيها
	.... جنيهات
	.... جنيهات
	.... جنيهات
	.... جنيهات
	.... جنيهات
	.... جنيهات

حوط حول القيمة الصحيحة لكل مبلغ

٥٠ جنيها





١٠٠ جنيها





١٠ جنيها





١ جنيه





٢٠٠ جنيها





٢٠ جنيها





٥ جنيها





ضع علامة < ، = ، >

عد اكتب المبلغ





= .... جنيها





= .... جنيها





= .... جنيها





= .... جنيها





= .... جنيها

اجمع كل مبلغ وصله مع سعر كل منتج

١٠٠ جنيه	٥٠ جنيه	٣ جنيه

.... جنيه



١٦ جنيها

٥٠ جنيه	١٠ جنيه	٢ جنيه

.... جنيه



١٥٣ جنيها

٢٠٠ جنيه	١٠٠ جنيه	٥٠ جنيه

.... جنيه



٦٢ جنيها

٢٠ جنيه	١٠ جنيه	٥ جنيه

.... جنيه



٣٥٠ جنيها

١٠ جنيه	٥ جنيه	١ جنيه

.... جنيه



٣٥ جنيها

مسائل كلامية على الجمع والطرح

كلمات تدل على أن المسألة (جمع)

مجموع - مجموعهما - ما مع الاثنين - ما معهما

الإجمالي - في اليومين - في الشهرين

(١) ذهب باسم إلى المكتبة واشترى قلم بمبلغ ١٥ جنيها ، وكشكولا بمبلغ ١٢ جنيها. أوجد مجموع ما دفعه.

- ....

عشرات	آحاد

(٢) مع محمود مبلغ ٦٥ جنيها، ومع أخيه باسم ٤٣ جنيها.
أوجد مجموع ما معهما.

- ....

عشرات	آحاد

(٣) إذا قامت سلمى بشراء تفاح بمبلغ ٦٥ جنيها، وطماطم بمبلغ ١٣جنيها،
أوجد ثمن التفاح والطماطم.

- ....

عشرات	آحاد

(٤) ادخر أحمد مبلغ ٦٥ جنيها في الشهر الأول،وادخر ٣٤ جنيها في الشهر الثاني.
أوجد مجموع ما ادخر في الشهرين.

- ....

عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الجمع والطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) مع باسم ٩٦ جنيها، ذهب إلى المكتبة واشترى قصصا بمبلغ ٤٦ جنيها.

أوجد المتبقي معه.

- ....

آحاد	عشرات

(٢) مع صلاح مبلغ ٧٥ جنيها، اشترى حلوى بثمن ١٢ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

آحاد	عشرات

(٣) مع محمود مبلغ ٥٨ جنيها، ومع صديقه باسم مبلغ ٣٤ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

- ....

آحاد	عشرات

(٤) مع فادي مبلغ ٨٧ جنيها، تبرع بمبلغ ٤٥ جنيها لأحد الفقراء.

كم تبقى معه؟

- ....

آحاد	عشرات

مسائل كلامية على الجمع والطرح

كلمات تدل على أن المسألة (جمع)

مجموع - مجموعهما - ما مع الاثنين - ما معهما

الإجمالي - في اليومين - في الشهرين

(١) ادخرت آية ٦٥ جنيها في شهر يناير

ثم ادخرت ٣٣ جنيها في شهر فبراير.

أوجد ما جمعته في الشهرين.

- ....

عشرات	آحاد

(٢) مع سمير ٦٥ جنيها، ومع أخيه عادل

٣٤ جنيها.

أوجد مجموع ما معهما.

- ....

عشرات	آحاد

(٣) اشترت فاطمة لعبة بمبلغ ٥٠ جنيها،

و عصيرا بمبلغ ١٥ جنيها.

أوجد مجموع ما أنفقته.

- ....

عشرات	آحاد

(٤) مع حسن مبلغ ٣٥ جنيها، ومع أخيه

سامح مبلغ ٣٤ جنيها.

أوجد مجموع ما ادخرا في الشهرين.

....

عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الجمع والطرح

تذكر :

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) جمع عادل مبلغ ٨٥ جنيها في يوم العيد

اشترى منها لعبة بمبلغ ٤٤ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

آحاد	عشرات

(٢) مع هاني ٣٥ جنيها اشترى منها قلما بمبلغ

١٢ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

آحاد	عشرات

(٣) ادخرت مي مبلغ ٩٦ جنيها، أنفقت منها،

٥٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معها.

- ....

آحاد	عشرات

(٤) مع بسنت ٩٥ جنيها، مع أختها نرجس مبا

٥٤ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

- ....

آحاد	عشرات

جدول القيمة المكانية للنقود

جدول القيمة المكانية

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	آحاد ١ جنيه

اكتب المبلغ أسفل الجدول

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	آحاد ١ جنيه

المبلغ = ...

اكتب المبلغ أسفل الجدول

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	آحاد ١ جنيه

المبلغ = ...

اكتب المبلغ اسفل الجدول

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

المبلغ = ...

اكتب المبلغ أسفل الجدول

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

المبلغ = ...

اكتب المبلغ أسفل الجدول

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

المبلغ = ...

جدول القيمة المكانية للنقود

أكمل الجدول كما في المثال:

المبلغ	آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه
٦٢٥ جنيها	٥	٢	٦
٢١٥ جنيها	....	....	....
٥٢٣ جنيها	....	....	....
٦١٢ جنيها	....	....	....
٣٠٥ جنيها	....	....	....
٢١٧ جنيها	....	....	....

أكمل الجدول كما في المثال

(١) ٩٢٥ جنيها = ...٥...... آحاد + ...٢...... عشرات + ...٩...... مئات

(٢) ٣٥٧ جنيها = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

(٣) ٩١٥ جنيها = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

(٤) ٥٠٦ جنيها = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

(٥) ٦١٥ جنيها = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات

جدول القيمة المكانية للنقود

اجمع باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

(١) ٣٢٤ + ٢١٠

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٢) ٢١٧ + ٥٢١

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٣) ٥٣٦ + ٣١١

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٤) ٢١٣ + ١٢٥

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٥) ١٢٣ + ١٣٥

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

جدول القيمة المكانية للنقود

اطرح باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

(١) ٦٥٣ ـ ٤٢١

= ....

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	آحاد ١ جنيه

(٢) ٩٦٥ ـ ٣٤٥

= ....

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	آحاد ١ جنيه

(٣) ٢٠٦ ـ ١٠٢

= ....

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	آحاد ١ جنيه

(٤) ٨٦٧ ـ ٢٣٤

= ....

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	آحاد ١ جنيه

(٥) ٥٥٥ ـ ٢٣١

= ....

مئات ١٠٠ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	آحاد ١ جنيه

أوجد الناتج:

مسودة للإجابة

(١) ٢٧٥ + ٣١٥ = ...

(٢) ٥٣٤ + ٢١٤ = ...

(٣) ٦١٢ + ٢٣١ = ...

(٤) ٥٥٥ + ٢٠١ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٢٧٥ ـ ١٢٥ = ...

(٢) ٨٣٤ ـ ٢١٤ = ...

(٣) ٨٤٥ ـ ٢٣١ = ...

(٤) ٥٥٥ ـ ٢٢٢ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٣ مئات من الجنيهات = ... جنيها

(٢) ٥ عشرات من الجنيهات = ... جنيها



أوجد الناتج:

مسودة للإجابة

(١) ٧٤١ + ٢١٣ = ...

(٢) ٣١٢ + ٥٦ = ...

(٣) ٦١٥ + ٤٣ = ...

(٤) ٥٥٥ + ٢٠١ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٧٤١ ـ ١١١ = ...

(٢) ٥٧٦ ـ ١٥٦ = ...

(٣) ٧٨٥ ـ ٢٤٣ = ...

(٤) ٧٨٥ ـ ٤٣ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٢ مئات من الجنيهات + ٣ عشرات من الجنيهات = ... جنيها

(١) ٥ مئات من الجنيهات + ٦ عشرات من الجنيهات = ... جنيها

أوجد الناتج:

(١) ٢٣٥ جنيها + ١٢٦ جنيها = ... جنيها

الجمع باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه
١	٦	٣

لاحظ أن:

٥ آحاد + ٦ آحاد = ١١ ، ١ آحاد + ١ عشرات

نضع ١ في خانة الآحاد ، ونضيف ١ على خانة العشرات

إذن

٢٣٥ جنيها + ١٢٦ جنيها = ٣٦١ جنيها



أوجد الناتج:

٢٧٣ جنيها + ١٥٢ جنيها = ... جنيها

جدول القيمة المكانية للنقود

اجمع باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

(١) ٣٤٥ + ٣٤٥

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٢) ٢١٧ + ٣٤٦

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٣) ٥٣٦ + ٣٤٦

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٤) ٢٦٣ + ٢٦١

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٥) ٢٨٣ + ١٤٥

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

أوجد الناتج:

(١) ٣٥٣ جنيها ـ ٢١٤ جنيها = ... جنيها

الجمع باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه
٩	٣	١

لاحظ أن:

- لا يمكن طرح خانة الآحاد لأن الجنيهات عند المطروح منه غير كافية.
- نأخذ ١ من خانة العشرات ونفكه بـ ١٠ جنيهات.
- تصبح خانة الآحاد ١٣
- تصبح خانة العشرات ٤
- نستكمل بعدها عملية الطرح.



إذن

٣٥٣ جنيها ـ ٢١٤ جنيها = ١٣٩ جنيها

جدول القيمة المكانية للنقود

اطرح باستخدام جدول القيمة المكانية للنقود

(١) ٦٥٣ ـ ٤٢٧

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٢) ٩٦٥ ـ ٣٤٨

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٣) ٢٥٤ ـ ١٩١

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٤) ٨٦٧ ـ ٢٨٤

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

(٥) ٥٥٥ ـ ٤٨٢

= ....

آحاد ١ جنيه	عشرات ١٠ جنيه	مئات ١٠٠ جنيه

أوجد الناتج:

مسودة للإجابة

(١) ١٢٧ + ٣١٩ = ...

(٢) ٦١٤ + ٢١٨ = ...

(٣) ٦٧٢ + ٢٤١ = ...

(٤) ٢٧١ + ٢٧١ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٢٧٥ ـ ١٢٩ = ...

(٢) ٨٣٤ ـ ٢١٨ = ...

(٣) ٨٤٥ ـ ٢٧١ = ...

(٤) ٥٥٥ ـ ١٩٢ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٧ مئات من الجنيهات = ... جنيها

(٢) ٤ عشرات من الجنيهات = ... جنيها



أوجد الناتج:

مسودة للإجابة

(١) ٧٤٨ + ٢١٣ = ...

(٢) ٣١٤ + ٥٦ = ...

(٣) ٦١٥ + ٤٦ = ...

(٤) ٥٥٥ + ٢٠٥ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٧٤١ ـ ١١٧ = ...

(٢) ٥٧٦ ـ ١٥٨ = ...

(٣) ٧٨٥ ـ ٢٤٨ = ...

(٤) ٧٨٥ ـ ٤٩ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٣ مئات من الجنيهات + ٢ عشرات من الجنيهات = ... جنيها

(١) ٢ مئات من الجنيهات + ٥ عشرات من الجنيهات = ... جنيها

العدد الزوجي، والعدد الفردي

العدد الزوجي: أي عدد يكون آحاده (٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

العدد الفردي: أي عدد يكون آحاده (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩)

الأعداد الملونة باللون **الأزرق** من الأعداد الزوجية.

الأعداد الملونة باللون **الأحمر** من الأعداد الفردية.

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

لون العدد الزوجي

٩٢

٢٥

١٤

زوجي

٨٨

٦٣

٨١

لون العدد الفردي

٩٢

٢٥

١٤

فردي

٨٨

٦٣

٨١

حوط الأعداد الزوجية في الجدول التالي

٤٥	٣٢	٢٤	٣٥	٢٨	٧٣
٩٥	٨٥	٦٣	٢٦	٥٠	٤٤
٣٦	٣٤	٩٢	٦٧	٥٤	٤٦

حوط الأعداد الفردية في الجدول التالي

٤٥	٣٢	٢٤	٣٥	٢٨	٧٣
٩٥	٨٥	٦٣	٢٦	٥٠	٤٤
٣٦	٣٤	٩٢	٦٧	٥٤	٤٦

أكمل بـ (زوجي - فردي)

(١) ٣٦ (..............................) (٢) ٢٥ (..............................)

(٣) ٤٨ (..............................) (٤) ٨٠ (..............................)

(٥) ٥٣ (..............................) (٦) ٥٤ (..............................)

(٧) ١٤ (..............................) (٨) ١٧ (..............................)

(٩) ٧ (..............................) (١٠) ٤ (..............................)

مضاعفة العدد

أكمل الجدول كما في المثال

العدد	مضاعفة العدد	زوجي أم فردي؟
١	١ + ١ = ٢	زوجي
٢	....	....
٣	....	....
٤	....	....
٥	....	....
٦	....	....
٧	....	....
٨	....	....
٩	....	....
١٠	....	....

لاحظ أن

عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي

عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي



مضاعفة العدد

أكمل الجدول كما في المثال

العدد	مضاعفة العدد	زوجي أم فردي؟
١١	١١ + ١١ = ٢٢	زوجي
١٢	....	....
١٣	....	....
١٤	....	....
١٥	....	....
١٦	....	....
١٧	....	....
١٨	....	....
١٩	....	....
٢٠	....	....

لاحظ أن

عدد زوجي + عدد زوجي = عدد زوجي

عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي



أكمل الجدول كما في المثال

المسألة	المجموع	زوجي أم فردي؟
٥ + ٦	١١	فردي
٥ + ٣	....	....
١١ + ٤	....	....
٧ + ٣	....	....
٥ + ٤	....	....
١٢ + ٦	....	....
٣ + ٢	....	....
٦ + ٤	....	....
٧ + ٧	....	....
٢٠ + ٤	....	....
٣٠ + ٧		

لاحظ أن

عدد زوجي + عدد فردي = عدد فردي

عدد فردي + عدد زوجي = عدد فردي



أوجد الناتج، ثم حدد نوعه (زوجي أم فردي؟)

(١) ٤١ + ٢٤ = ... نوع العدد: ....

(٢) ١٥ + ١٥ = ... نوع العدد: ....

(٣) ١٦ + ١٢ = ... نوع العدد: ....

(٤) ١٨ + ١ = ... نوع العدد: ....

(٥) ٢٠ + ١٤ = ... نوع العدد: ....

(٦) ٣٠ + ٢٠ = ... نوع العدد: ....

(٧) ١٣ + ١٢ = ... نوع العدد: ....

(٨) ١٦ + ١٢ = ... نوع العدد: ....

(٩) ٤٥ + ١٣ = ... نوع العدد: ....

(١٠) ٢٢ + ٥٦ = ... نوع العدد: ....

(١١) ٣٦ + ١٤ = ... نوع العدد: ....

(١٢) ٢٥ + ١١ = ... نوع العدد: ....

الأنماط العددية

أكمل النمط، ثم حدد القاعدة كما في المثال

القاعدة

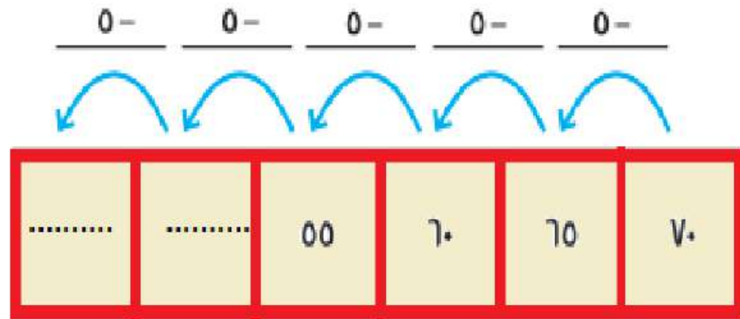
٢	٤	٦	٨	....	....	إضافة ٢
٠	٣	٦	٩	....	....	....
١٠	١٥	٢٠	٢٥	....	....	....
٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	....	....	....
٥	٧	٩	١١	....	....	....
١٢	١٤	١٦	١٨	....	....	....
٤	٨	١٢	١٦	....	....	....

(في المثال: +٢ ، +٢ ، +٢ ، +٢ ، +٢)

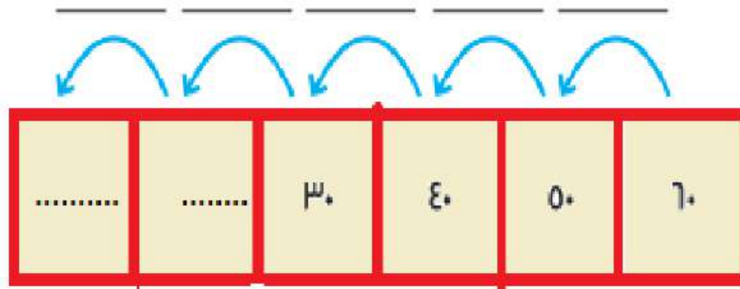
الأنماط العددية

أكمل النمط، ثم حدد القاعدة كما في المثال

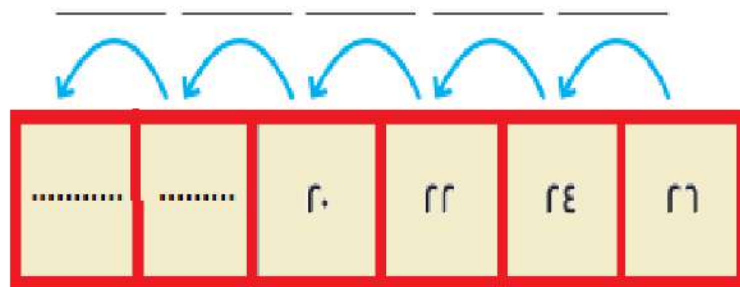
القاعدة



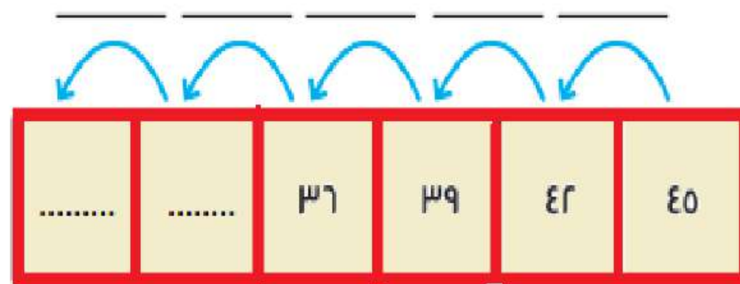
طرح ٥



....



....



....

أكمل النمط، ثم حدد القاعدة كما في المثال **القاعدة**

(١) ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٢) ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٣) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٤) ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٥) ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٦) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٧) ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٨) ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٩) ١١ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٣ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(١٠) ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، .... ، .... ، .... (..............................)

استخدم القاعدة إضافة العدد ٥ ، ثم طرح العدد ١



+ ٥ ـ ١ + ٥ ـ ١

(١) ١٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

+ ٥ ـ ١ + ٥ ـ ١

(٢) ١٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

+ ٥ ـ ١ + ٥ ـ ١

(٣) ١٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

+ ٥ ـ ١ + ٥ ـ ١

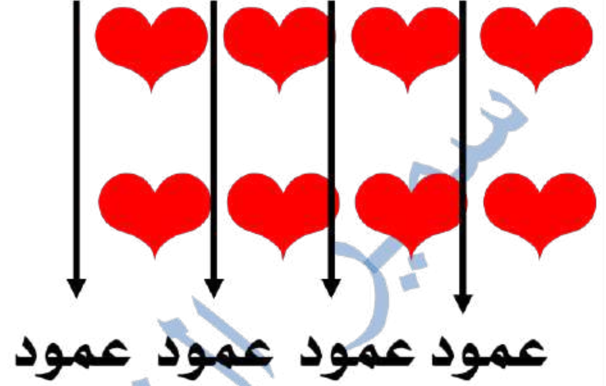
(٤) ١٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

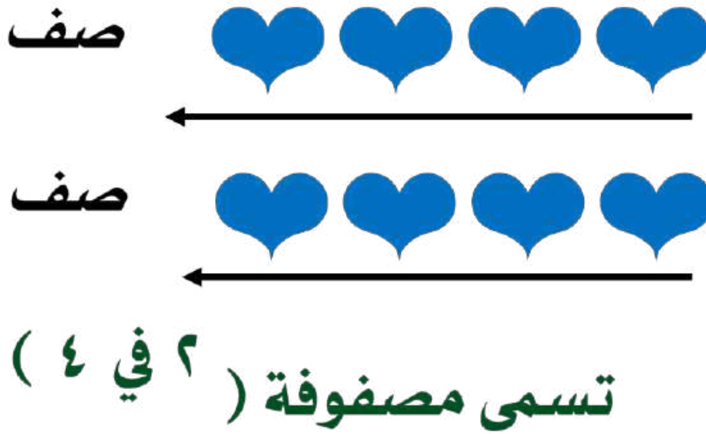
+ ٥ ـ ١ + ٥ ـ ١

(٥) ١٠ ، .... ، .... ، .... ، ....

استكشاف المصفوفات

المصفوفة: أشياء مرتبة في مجموعات متساوية على شكل صفوف وأعمدة يسهل عدها بسهولة.





تسمى مصفوفة (٢ في ٤)

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٤

تسمى مصفوفة: ٣ في ٤

العدد الكلي للمصفوفة =

٤ + ٤ + ٤ = ١٢

أو

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢



عدد الصفوف = ٣

عدد الأعمدة = ٣

تسمى مصفوفة: ٣ في ٣

العدد الكلي للمصفوفة =

٣ + ٣ + ٣ = ٩

٣ + ٣ + ٣ = ٩

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب

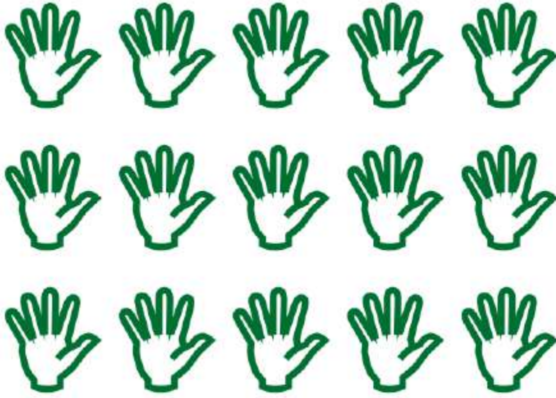


عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة: ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...



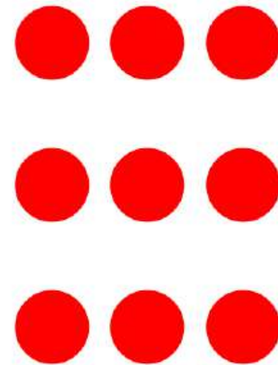
عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة: ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب

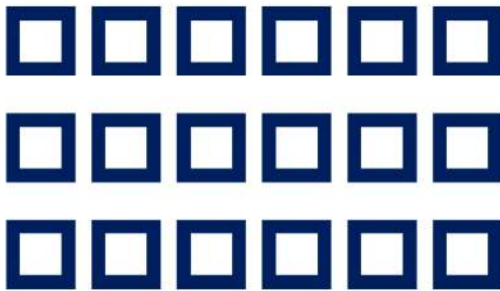


عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة: ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة: ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة: ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...



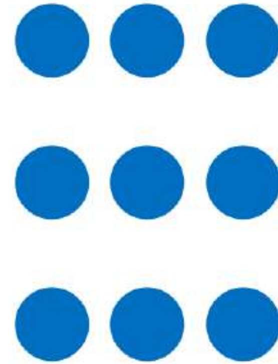
عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة: ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب

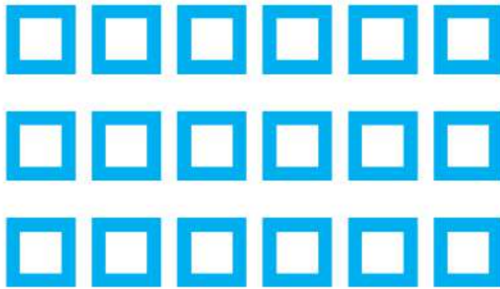


عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة: ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة: ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب

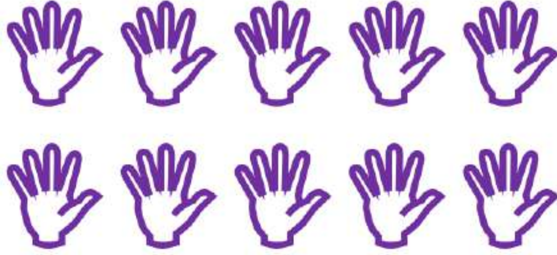


عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة : ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...



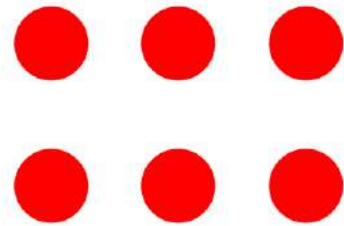
عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة : ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب

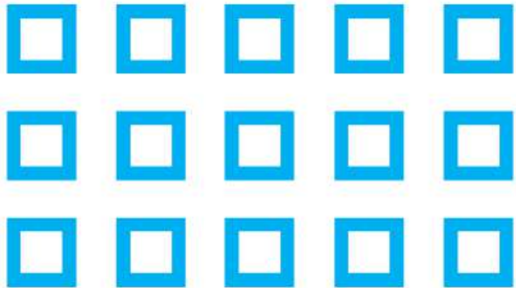


عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة : ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة : ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب

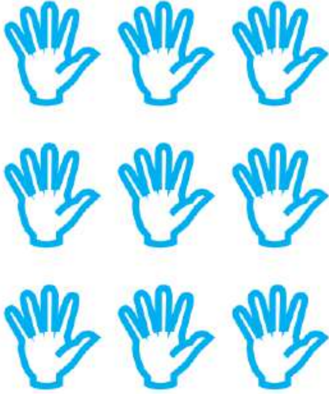


عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة : ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...



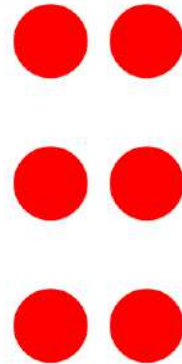
عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة : ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...

انظر إلى المصفوفة ، ثم أجب

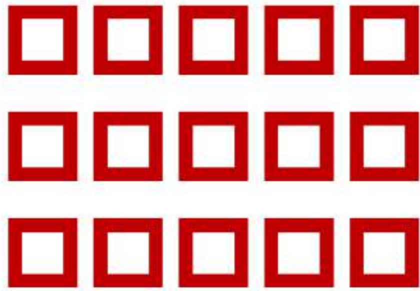


عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة : ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...



عدد الصفوف = ...

عدد الأعمدة = ...

تسمى مصفوفة : ....

العدد الكلي للمصفوفة = ...

تقدير الكميات، وتقدير نواتج الجمع والطرح

التقدير: رقم مميز قريب من العدد الحقيقي أو الفعلي.

- تقدير العدد (٢٣) هو العدد (٢٠)
- تقدير العدد (٥٧) هو العدد (٥٠)
- تقدير العدد (٤٢١) هو العدد (٤٠٠)
- تقدير العدد (٥٧٨) هو العدد (٥٠٠)

الاستراتيجية السابقة هي (تقدير العدد باستخدام أول رقم جهة اليسار)

(استراتيجية = طريقة معينة للإجابة)

قدر الأعداد باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار

(١) ٣٧ ← .... (٢) ٤٥ ← ....
(٣) ٢١ ← .... (٤) ٦٢ ← ....
(٥) ٤٢ ← .... (٦) ٣٨ ← ....
(٧) ٥٣ ← .... (٨) ٢٦ ← ....
(٩) ٣٨ ← .... (١٠) ٣١ ← ....
(١١) ٨٧ ← .... (١٢) ٢٤ ← ....
(١٣) ٣٧٥ ← .... (١٤) ٢٣١ ← ....
(١٥) ٤٢ ← .... (١٦) ٧٤ ← ....
(١٧) ٢٥ ← .... (١٨) ٦٥ ← ....

أعد كتابة المسألة بعد تقدير كل عدد، ثم أوجد الناتج

(١) ٤٥ + ٣٢ = ...٤٠......... + ...٣٠......... = ...٧٠.........

(٢) ١٣ + ١٣ = ... + ... = ...

(٣) ٢٧ + ٥٥ = ... + ... = ...

(٤) ٣٥ + ٣٢ = ... + ... = ...

(٥) ٦٢ + ٢٢ = ... + ... = ...

(٦) ٧٥ + ١٢ = ... + ... = ...

(٧) ٥٥ + ٣٢ = ... + ... = ...

(٨) ٧٢ + ٢٢ = ... + ... = ...

(٩) ٣٧ – ١١ = ... – .... = ...

(١٠) ٥٣ – ٢٢ = ... – .... = ...

(١١) ٥٣١ – ٣٦٩ = ... – .... = ...

(١٢) ٣٢١ – ٢٥٠ = ... – .... = ...

(١٣) ٧٢٤ – ١٢٢ = ... – .... = ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تقدير العدد ٤٦ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٦٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

(٢) تقدير العدد ٤٥٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(، ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠)

(٣) تقدير العدد ١٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٥٠ ، ١٠ ، ٣٠)

(٤) تقدير العدد ٦١٢ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٦٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠)

(٥) تقدير العدد ٧٢٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٧٠٠ ، ٢٠٠ ، ٥٠٠)

(٦) تقدير العدد ٣٢ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

(٧) تقدير العدد ٧٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٦٠ ، ٧٠ ، ٣٠)

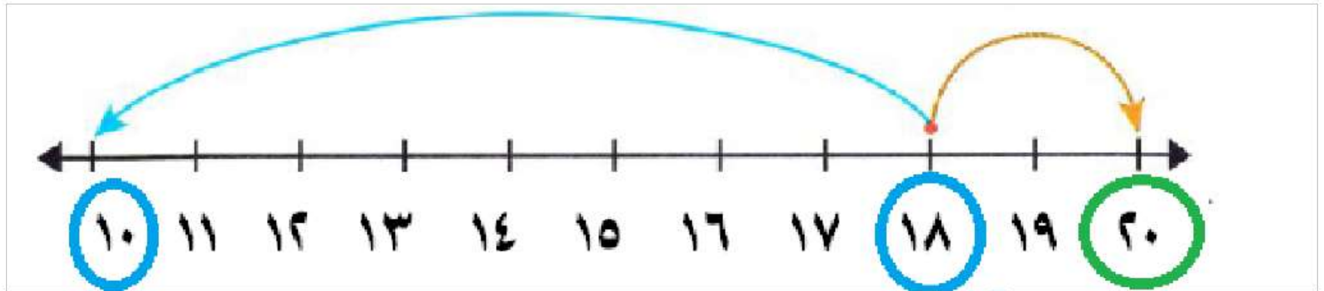
(٨) تقدير العدد ٨٢٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٨٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠)

تقريب رقمين إلى أقرب عشرة

التقريب: رقم مميز يكون قريبا من الرقم الحقيق أو الفعلي.

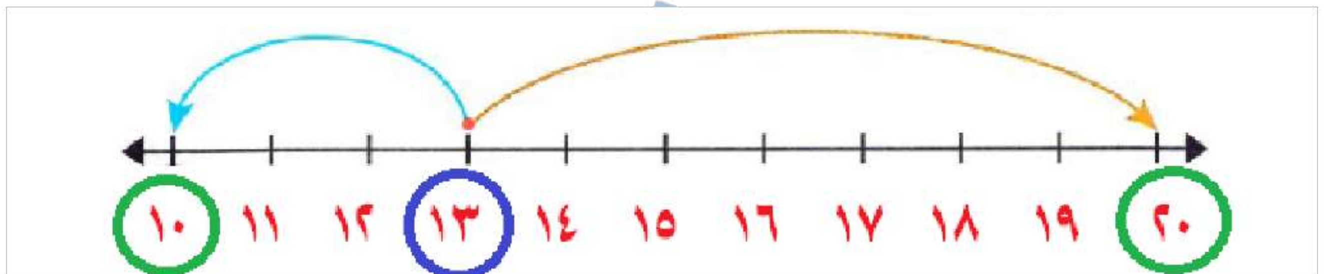
لاحظ التقريب لأقرب ١٠ على خط الأعداد



العدد ١٨ لأقرب عشرة يكون ٢٠

(لأن العدد ١٨ أقرب للعدد ٢٠)

لاحظ التقريب لأقرب ١٠ على خط الأعداد



العدد ١٣ لأقرب عشرة يكون ١٠

(لأن العدد ١٣ أقرب للعدد ١٠)

قاعدة التقريب لأقرب عشرة

(١) نضع (صفر) في خانة الآحاد.

(٢) ننظر إلى الرقم الموجود في خانة الآحاد...إذا كان من الأعداد الكريمة: (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) نضيف ١ إلى خانة العشرات إذا كان من الأعداد البخيلة: (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) تبقى خانة العشرات كما هي

قرب الأعداد لأقرب عشرة

(١) ٣٧ ← .... (٢) ٤٥ ← ....

(٣) ٢١ ← .... (٤) ٦٢ ← ....

(٥) ٤٢ ← .... (٦) ٣٨ ← ....

(٧) ٥٣ ← .... (٨) ٢٦ ← ....

(٩) ٣٨ ← .... (١٠) ٣١ ← ....

(١١) ٨٧ ← .... (١٢) ٢٤ ← ....

(١٣) ٧٥ ← .... (١٤) ٣١ ← ....

(١٥) ٤٢ ← .... (١٦) ٧٤ ← ....

(١٧) ٢٥ ← .... (١٨) ٦٥ ← ....

(١٩) ٤٧ ← .... (٢٠) ١٢ ← ....

أعد كتابة المسألة بعد التقريب لأقرب عشرة، ثم أوجد الناتج

(١) ٤٥ + ٣٢ = ...٥٠........ + ...٣٠........ = ...٨٠........

(٢) ١٣ + ١٣ = ... + ... = ...

(٣) ٢٧ + ٥٥ = ... + ... = ...

(٤) ٣٥ + ٣٢ = ... + ... = ...

(٥) ٦٢ + ٢٢ = ... + ... = ...

(٦) ٧٥ + ١٢ = ... + ... = ...

(٧) ٥٥ + ٣٢ = ... + ... = ...

(٨) ٧٢ + ٢٢ = ... + ... = ...

(٩) ٣٧ ـ ١١ = ... ـ .... = ...

(١٠) ٤٥ ـ ٢٢ = ... ـ .... = ...

(١١) ٦٣ ـ ٣٩ = ... ـ .... = ...

(١٢) ٧٣ ـ ٢٥ = ... ـ .... = ...

(١٣) ٢٤ ـ ١٢ = ... ـ .... = ...

التقريب لأقرب مائة



قاعدة التقريب لأقرب مائة

(١) نضع (صفر) في خانة الآحاد، ونضع (صفر) في خانة العشرات.

(٢) ننظر إلى الرقم الموجود في خانة العشرات...

- إذا كان من الأعداد الكريمة: (٥، ٦، ٧، ٨، ٩) نضيف ١ إلى خانة المئات.

- إذا كان من الأعداد البخيلة: (٠، ١، ٢، ٣، ٤) تبقى خانة المئات كما هي

- تقدير العدد (٤٥٣) هو العدد (٥٠٠)
- تقدير العدد (٤٣٥) هو العدد (٤٠٠)
- تقدير العدد (٢٣٥) هو العدد (٢٠٠)
- تقدير العدد (٥٧٨) هو العدد (٦٠٠)
- تقدير العدد (٦٥٤) هو العدد (٧٠٠)
- تقدير العدد (٢٧٤) هو العدد (٣٠٠)
- تقدير العدد (٣٣٣) هو العدد (٣٠٠)
- تقدير العدد (٢٥٩) هو العدد (٣٠٠)

قرب الأعداد لأقرب مائة

(١) ٣١٧ ← .... (٢) ٤١٥ ← ....

(٣) ٢٥١ ← .... (٤) ٦٨٢ ← ....

(٥) ٤٦٢ ← .... (٦) ٣٧٨ ← ....

(٧) ٥١٣ ← .... (٨) ٢٠٦ ← ....

(٩) ٣٢٨ ← .... (١٠) ٣٥١ ← ....

(١١) ٨٥٧ ← .... (١٢) ٢٨٤ ← ....

(١٣) ٧٧٥ ← .... (١٤) ٣٧١ ← ....

(١٥) ٤٣٢ ← .... (١٦) ٧٠٤ ← ....

(١٧) ٢١٥ ← .... (١٨) ٢٥٤ ← ....

(١٩) ٢٧٥ ← .... (٢٠) ٦١٥ ← ....

أعد كتابة المسألة بعد التقريب لأقرب مائة، ثم أوجد الناتج

(١) ٤١٥ + ٣٧٢ = ...٤٠٠...... + ...٤٠٠...... = ...٨٠٠

(٢) ١٧٣ + ١١٣ = ... + ... = ...

(٣) ٢٥٧ + ٥٥٥ = ... + ... = ...

(٤) ٣٢٥ + ٣٩٢ = ... + ... = ...

(٥) ٦٤٢ + ٢٢٢ = ... + ... = ...

(٦) ٧٢٥ + ١٩٢ = ... + ... = ...

(٧) ٥٨٥ + ٣٥٢ = ... + ... = ...

(٨) ٧٢٢ + ٢١٢ = ... + ... = ...

(٩) ٣٣٧ ـ ١١١ = ... ـ .... = ...

(١٠) ٢٥٣ ـ ٢٨٢ = ... ـ .... = ...

(١١) ٦٢١ ـ ٣١٩ = ... ـ .... = ...

(١٢) ٥٣٤ ـ ٢٢٥ = ... ـ .... = ...

(١٣) ٢١٤ ـ ١٧٢ = ... ـ .... = ...

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين

(١) ٤١ + ٢٤ = ... (٢) ٢٤ + ٣٥ = ...

(٢) ٢٣ + ١٥ = ... (٤) ٦٥ + ٢٣ = ...

(٣) ١٦ + ١٢ = ... (٦) ٣٥ + ١٢ = ...

(٤) ١٨ + ١ = ... (٨) ٣٤ + ٤٥ = ...

(٥) ٢٠ + ١٤ = ... (١٠) ٦٤ + ٣٣ = ...

(٦) ٣٠ + ٢٠ = ... (١٢) ٢٧ + ٢٢ = ...

(٧) ١٣ + ١٢ = ... (١٤) ١٧ + ١١ = ...

(٨) ١٦ + ١٢ = ... (١٦) ٣٨ + ١٠ = ...

(٩) ٤٥ + ١٣ = ... (١٨) ٦٢ + ١٢ = ...

(١٠) ٢٢ + ٥٦ = ... (٢٠) ٧٣ + ١٠ = ...

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

(١) ٦٥ + ٢٦ = ...

آحاد	عشرات

(٢) ٧٧ + ٢٤ = ...

آحاد	عشرات

(٣) ٦٦ + ٢٤ = ...

آحاد	عشرات

(٤) ٧٥ + ٢١ = ...

آحاد	عشرات

(٥) ٧٥ + ٩ = ...

آحاد	عشرات

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

(١) ٤٦ + ٢٤ = ...

(٢) ١٥ + ١٥ = ...

(٣) ١٦ + ١٧ = ...

(٤) ١٨ + ٤٥ = ...

(٥) ٥٤ + ١٧ = ...

(٦) ٣٦ + ٢٥ = ...

(٧) ٥٤ + ٤٦ = ...

(٨) ١٦ + ٢٧ = ...

(٩) ٤٥ + ٤٥ = ...

(١٠) ٢٦ + ٥٦ = ...

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

(١) ٧٥ + ١٨ = ...

آحاد	عشرات

(٢) ٥٥ + ٢٦ = ...

آحاد	عشرات

(٣) ٨٨ + ٥ = ...

آحاد	عشرات

(٤) ٣٥ + ٥٥ = ...

آحاد	عشرات

(٥) ٤٥ + ٢٥ = ...

آحاد	عشرات

جمع عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

(١) ٢٧ + ٣٤ = ...

(٢) ٣٥ + ٣٥ = ...

(٣) ٢٨ + ٢٤ = ...

(٤) ٤٦ + ٤٤ = ...

(٥) ٦٦ + ١٥ = ...

(٦) ٣٥ + ٢٥ = ...

(٧) ٤٧ + ٣٣ = ...

(٨) ٣٥ + ٣٥ = ...

(٩) ٥٥ + ١٦ = ...

(١٠) ٣٩ + ٤٤ = ...

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام

(١) ٤١١ + ٢١٤ = ...

(٢) ٢٢٣ + ١٢٥ = ...

(٣) ١٥٦ + ١٤٢ = ...

(٤) ٢٨ + ٣١ = ...

(٥) ٢٠٠ + ١٢٤ = ...

(٦) ٣٠٠ + ٢٠٠ = ...

(٧) ١٢٣ + ١٢٢ = ...

(٨) ١٢٦ + ١٣٢ = ...

(٩) ٤١٥ + ١٢٣ = ...

(١٠) ٢٢٢ + ٥٣٦ = ...

(٢) ٢١٤ + ٣٢٥ = ...

(٤) ٦١٥ + ٢١٣ = ...

(٦) ٣٢٥ + ١٢٢ = ...

(٨) ٣١٤ + ٤٣٥ = ...

(١٠) ٦٢٤ + ٣١٣ = ...

(١٢) ٢٢٧ + ٢٣٢ = ...

(١٤) ١٢٧ + ١١١ = ...

(١٦) ٣٢٨ + ١٢٠ = ...

(١٨) ٦٢٢ + ١٢٢ = ...

(٢٠) ٧٣٣ + ١١٠ = ...

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

(١) ١٦٥ + ١٢٧ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٢) ٢٧٧ + ٢٢٤ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٣) ٢٦٦ + ٣٢٤ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٤) ٧٤٥ + ١٧٣ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٥) ٧٧٥ + ١٥٢ = ...

مئات	عشرات	آحاد

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

(١) ٤١٦ + ٢٢٤ = ...

(٢) ١١٥ + ١٢٥ = ...

(٣) ١٣٦ + ١٢٧ = ...

(٤) ١٢٨ + ٤٤٥ = ...

(٥) ٥٥٤ + ١١٧ = ...

(٦) ٣٣٦ + ٢٣٥ = ...

(٧) ٥٣٤ + ١٧٢ = ...

(٨) ١٧٦ + ١٦٣ = ...

(٩) ٤٨٥ + ١٢٥ = ...

(١٠) ٢١٦ + ٥٢٦ = ...

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

(١) ٥٥٥ + ٤٤٤ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٢) ٥٤٥ + ٢٢٦ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٣) ٨٣٨ + ٤٥ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٤) ٣٣٥ + ٥٥ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٥) ٧٦٥ + ١٦٥ = ...

مئات	عشرات	آحاد

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

(١) ٢٢٧ + ٣٣٤ = ...

(٢) ٣٥٥ + ٣٢٥ = ...

(٣) ٢٣٨ + ٢١٤ = ...

(٤) ٤٥٦ + ٤٤ = ...

(٥) ٦١٦ + ١٢٥ = ...

(٦) ٣٥٥ + ٢٥ = ...

(٧) ٤٥٧ + ٣١٣ = ...

(٨) ٣٥٥ + ٣٥٥ = ...

(٩) ٥٧٥ + ١٦ = ...

(١٠) ٣٦٩ + ٤٥٤ = ...

أوجد الناتج باستخدام الاستراتيجية المطلوبة، كما في المثال

المسألة	تقدير أول رقم جهة اليسار	التقريب لأقرب مائة
٢٦٠ + ١٢٥	٢٠٠ + ١٠٠ = ٣٠٠	٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠
٧٢٣ + ٢٤٠	....	....
٣٦٠ + ٣٢٠	....	....
٥٥٥ + ٣٣٣	....	....
٣٥٠ + ٢١٠	....	....
٨٢٠ + ١٢٤	....	....
٦٧٤ – ٢٣٥	....	....
٨٣٤ – ٣٧٣	....	....
٦٣٨ – ٢٦٥	....	....
٩٣٢ – ٥٦٠	....	....

أوجد الناتج

+

آحاد	عشرات
٣	٣
٨	٥

+

آحاد	عشرات
٣	٥
٩	١

+

آحاد	عشرات
٨	٢
٥	٢

+

آحاد	عشرات
٧	٥
٦	٣

+

آحاد	عشرات
٨	٤
٤	٣

+

آحاد	عشرات
٦	٣
٦	٢

+

آحاد	عشرات
٩	٥
٣	٢

+

آحاد	عشرات
٥	٣
٥	٣

+

آحاد	عشرات
٧	٤
٥	٤

+

آحاد	عشرات
٧	٤
٥	١

أوجد الناتج

–

عشرات	آحاد
٥	٧
٢	٣

–

عشرات	آحاد
٧	٩
٢	٤

–

عشرات	آحاد
٣	٨
١	٤

–

عشرات	آحاد
٧	٦
٣	٣

–

عشرات	آحاد
٧	٨
٢	٥

–

عشرات	آحاد
٨	٧
٢	٣

–

عشرات	آحاد
٦	٩
٣	٤

–

عشرات	آحاد
٨	٥
٢	١

–

عشرات	آحاد
٥	٨
٢	٢

–

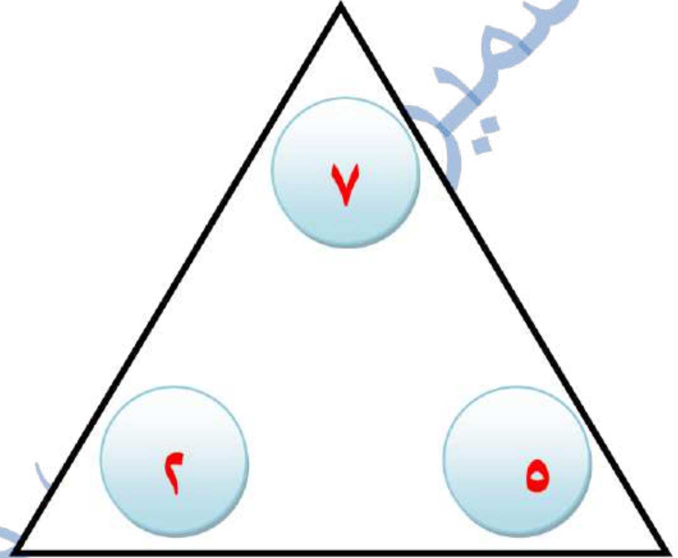
عشرات	آحاد
٧	٧
٢	٣



الفصل العاشر العلاقة بين الجمع والطرح

- عملية الطرح هي عملية عكسية للجمع.
- في عملية الطرح يجب أن نبدأ بالعدد الأكبر.

عائلة الحقائق



عائلة الحقائق

٥ + ٢ = ٧

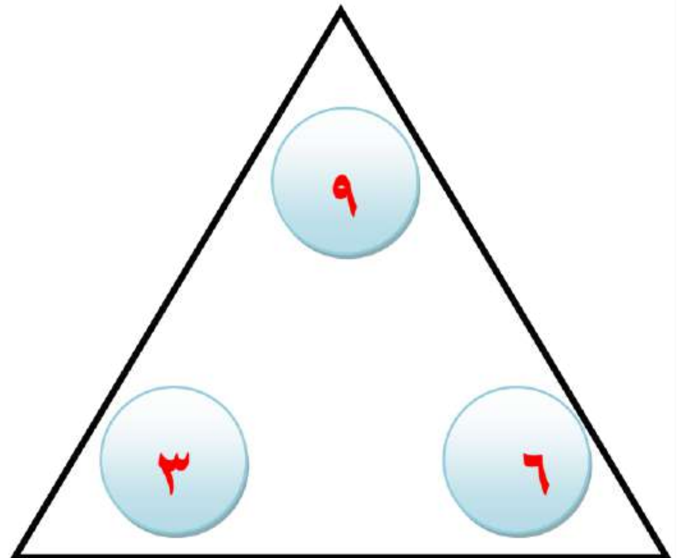
٢ + ٥ = ٧

٧ – ٢ = ٥

٧ – ٥ = ٢

الأعداد (٧ ، ٥ ، ٢) جزء من عائلة تسمى عائلة الحقائق.

أوجد عائلة الحقائق، واكتبها



عائلة الحقائق

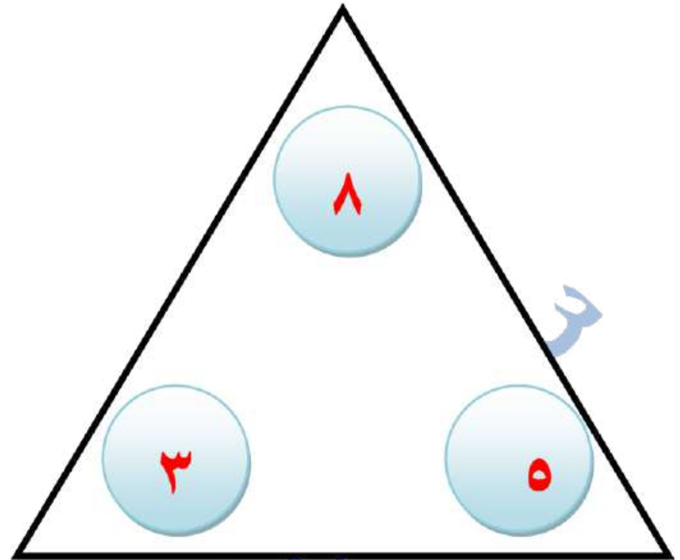
.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... – .... = ...

.... – .... = ...

أوجد عائلة الحقائق، واكتبها



عائلة الحقائق

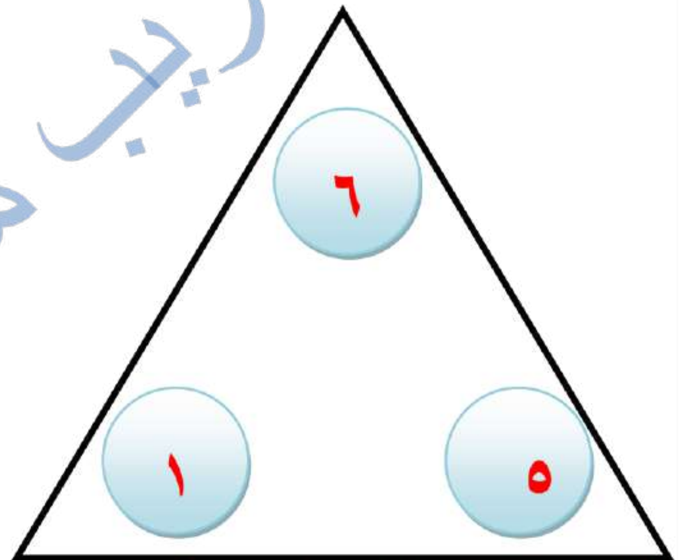
.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

أوجد عائلة الحقائق، واكتبها



عائلة الحقائق

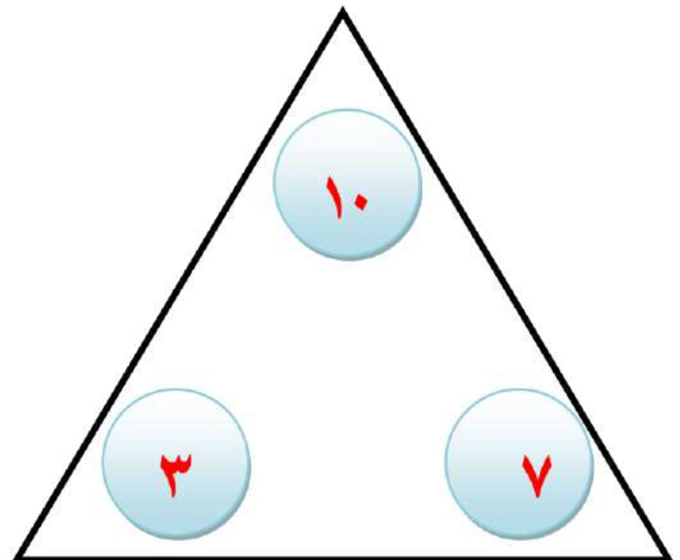
.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

أوجد عائلة الحقائق، واكتبها



عائلة الحقائق

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... − .... = ...

.... − .... = ...

استخدام خط الأعداد في الطرح



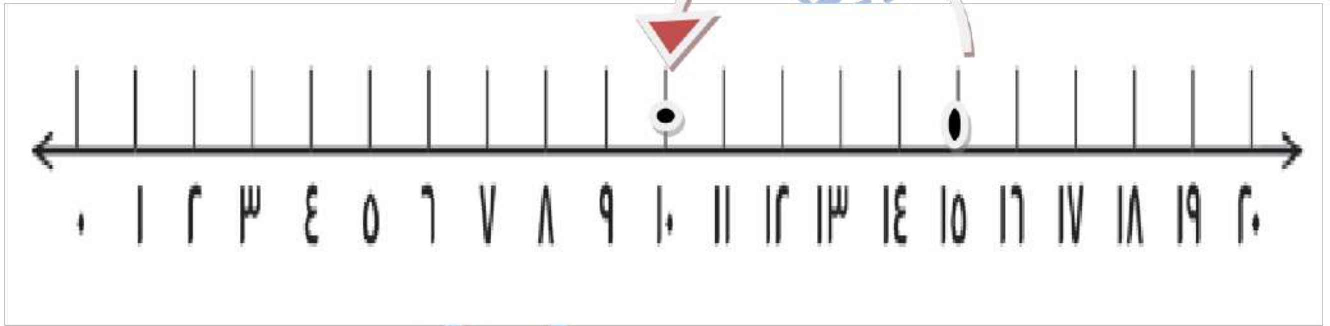
يستخدم خط الأعداد لمعرفة ناتج الطرح.

- عند الطرح على خط الأعداد ابدأ بالعدد الأكبر.

اطرح ١٥ ـ ٥ = ... باستخدام خط الأعداد

(١) نقف عند العدد الأكبر ١٥ (٢) نقفز للخلف ٥ أعداد

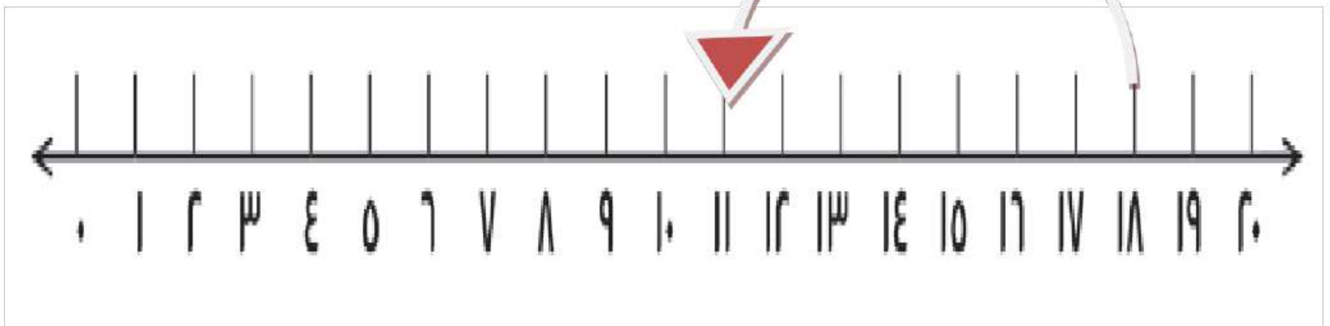
(٣) نصل عند العدد ١٠ (٤) إذن ١٥ ـ ٥ = ١٠



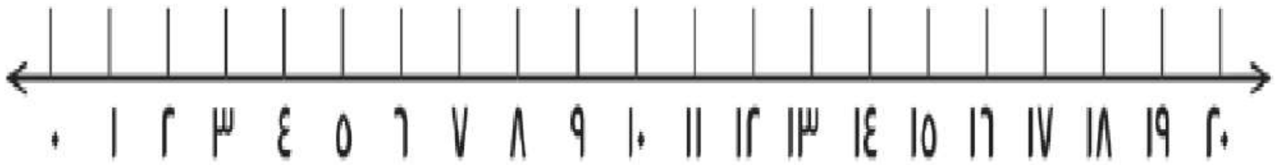
اطرح ١٨ ـ ٧ = ... باستخدام خط الأعداد

(١) نقف عند العدد الأكبر ١٨ (٢) نقفز للخلف ٧ أعداد

(٣) نصل عند العدد ١١ (٤) إذن ١٨ ـ ٧ = ١١



استخدام خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح



(١) ١١ – ٣ = ...

(٢) ١٥ – ٥ = ...

(٣) ٢٠ – ٧ = ...

(٤) ١٨ – ٤ = ...

(٥) ١٤ – ٦ = ...

(٦) ١٧ – ٦ = ...

(٧) ١١ – ٣ = ...

(٨) ١٥ – ٧ = ...

(٩) ١٣ – ٥ = ...

(١٠) ١٢ – ٥ = ...

(١١) ١٥ – ٤ = ...

(١٢) ١٧ – ٩ = ...

(١٣) ١٧ – ٨ = ...

(١٤) ٢٠ – ٢ = ...

(١٥) ١٦ – ٦ = ...

(١٦) ١٤ – ٦ = ...

(١٧) ١٣ – ٥ = ...

(١٨) ١٥ – ٣ = ...

(١٩) ١٦ – ٤ = ...

(٢٠) ١١ – ٤ = ...

استخدام خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح



(١) ٣٢ – ٥ = ...

(٢) ٢٦ – ٥ = ...

(٣) ٣٧ – ٦ = ...

(٤) ٣٥ – ٥ = ...

(٥) ٣٣ – ٧ = ...

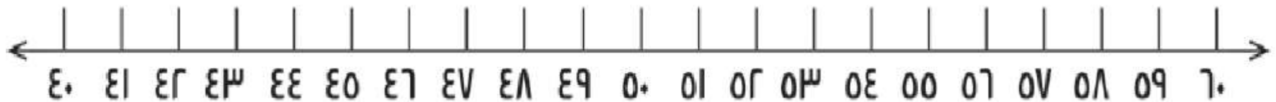
(٦) ٣٧ – ٦ = ...

(٧) ٣٦ – ١١ = ...

(٧) ٤٠ – ١١ = ...

(٩) ٢٥ – ٥ = ...

(٨) ٣٦ – ٥ = ...



(١) ٥٥ – ٥ = ...

(٢) ٥٣ – ٤ = ...

(٣) ٤٣ – ١٢ = ...

(٤) ٤٥ – ١٢ = ...

(٥) ٥٦ – ٥ = ...

(٦) ٤٧ – ٣ = ...

(٧) ٦٠ – ١١ = ...

(٧) ٥٧ – ٧ = ...

(٩) ٤٥ – ٥ = ...

(٨) ٦٠ – ٦ = ...

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) مع باسم ٨٥ جنيها، ذهب إلى المكتبة واشترى قصصا بمبلغ ٣٥ جنيها.

أوجد المتبقي معه.

- ....

عشرات	آحاد

(٢) مع صلاح مبلغ ٧٥ جنيها، اشترى حلوى بثمن ٢٤ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

عشرات	آحاد

(٣) مع محمود مبلغ ٧٧ جنيها، ومع صديقه باسم مبلغ ٣٤ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

- ....

عشرات	آحاد

(٤) مع فادي مبلغ ٩٥ جنيها، تبرع بمبلغ ٤٢ جنيها لأحد الفقراء.

كم تبقى معه؟

- ....

عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) باسم في الصف الثاني الابتدائي عدد فصل باسم ٢٧ ولدا، و ١٥ بنتا،

كم يزيد عدد الأولد عن عدد البنات؟

- ....

عشرات	آحاد

(٢) مع يزيد ٧٦ جنيها، أعطى أخته منها، ٣٠ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

عشرات	آحاد

(٣) إذا كان عمر (أحمد) ١٨ سنة، وعمر أخته (نُادية) ١١ سنة.

أوجد الفرق بينهما.

- ....

عشرات	آحاد

(٤) قطار به عدد ٩٦ راكبا، هبط منه ٤٥ راكبا في إحدى المحطات.

كم عدد الركاب الباقي في القطار؟

- ....

عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) جمع عادل مبلغ ٧٧ جنيها في يوم العيد

اشترى منها لعبة بمبلغ ٣٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

عشرات	آحاد

(٢) مع هاني ٦٥ جنيها اشترى منها قلما بمبلغ

١٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

عشرات	آحاد

(٣) ادخرت مي مبلغ ٧٨ جنيها، أنفقت منها،

٤٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معها.

- ....

عشرات	آحاد

(٤) مع بسنت ٦٥ جنيها، مع أختها نرجس مبا

٤٣ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

- ....

عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) جمع عادل مبلغ ٢٧٥ جنيها في يوم العيد اشترى منها لعبة بمبلغ ١٢٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

مئات	عشرات	آحاد

(٢) مع هاني ٦٥٠ جنيها اشترى منها قلما وقصصا وألعاب بمبلغ ٢٥٠ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

مئات	عشرات	آحاد

(٣) ادخرت مي مبلغ ٢٩٧ جنيها، أنفقت منها ٦٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معها.

- ....

مئات	عشرات	آحاد

(٤) مع بسنت ٦٧٥ جنيها، مع أختها نرجس مبلغ ٢٥٥ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

....

مئات	عشرات	آحاد

تحليل مكونات العدد

تحليل العدد: تقسيم العدد إلى الأجزاء المكونة له.

٤٦



٤٦ = ٤٠ + ٦

٤٦ = ٤٠ + ٥ + ١

٤٦ = ٢٠ + ٢٠ + ٦

٤٦ = ٢٠ + ٢٠ + ٥ + ١

٤٦ = ٢٠ + ١٠ + ١٠ + ٦

٤٦ = ٢٠ + ١٠ + ١٠ + ٥ + ١

٤٦ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٦

٤٦ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٥ + ١

حلل العدد ٣٥ بثلاث طرق مختلفة

٣٥ = ...

٣٥ = ...

٣٥ = ...

حلل العدد ٦٥ بثلاث طرق مختلفة

٦٥ = ...

٦٥ = ...

٦٥ = ...

أكمل بوضع العدد الناقص مكان النقط

(١) ٣٥ = ٣٠ + ...

(٢) ٤٨ = ... + ٨

(٣) ٦٥ = ٥ + ...

(٤) ٧٢ = ٢ + ...

(٥) ٢٥ = ١٥ + ...

(٦) ٣٤ = ١٤ + ...

(٧) ٦٥ = ٤٠ + ...

(٨) ٥١ = ... + ٣٠

(٩) ٣٠ = ... + ١٥

(١٠) ٦٠ = ٣٠ + ...

صل بالناتج الصحيح

٢٠ + ١٠ + ١٠	٦٥
١٠ + ١٠ + ١٠ + ٨	٤٠
١٠ + ٥ + ٢	٣٨
٢٠ + ٢٠ + ١٠ + ١	١٧
٢٠ + ٢٠ + ٢٠ + ٥	٥١

طرح الأعداد باستخدام المسائل المتسلسلة

المسائل المتسلسلة :

مجموعة من المسائل المرتبطة بشكل معين يساعد على الإجابة.

مثال : باستخدام المسائل المتسلسلة

أوجد ناتج ٨٥ ـ ٢٩

(١) ٨٥ ـ ١٠ = ٧٥

(٢) ٨٥ ـ ٢٠ = ٦٥

(٣) ٨٥ ـ ٣٠ = ٥٥

إذن ٨٥ ـ ٣١ = ٥٤ (بطرح ١ من ناتج المسألة السابقة)

أوجد الناتج بعد إجابة المسائل المتسلسلة

٥٥ ـ ١٠ = ...	٧٥ ـ ١٠ = ...
٥٥ ـ ٢٠ = ...	٧٥ ـ ٢٠ = ...
٥٥ ـ ٣٠ = ...	٨٥ ـ ٣٠ = ...
٥٥ ـ ٤٠ = ...	٧٥ ـ ٤٠ = ...
٥٥ ـ ١٤ = ...	٧٥ ـ ١٦ = ...

طرح الأعداد بإعادة التجميع (استخدام النماذج)

أوجد الناتج ٣٤ ـ ١٦ = ...

آحاد	عشرات

آحاد	عشرات

(١) في الشكل الأول لا يمكن طرح ٦ من ٤

(٢) نقوم بإعادة تجميع ١ من العشرات وتحويله إلى ١٠ في خانة الآحاد

(٣) في المطروح منه تصبح خانة الآحاد ١٤ وخامة العشرات ٢

(٤) ثم نقوم بعملية الطرح في الآحاد ١٤ ـ ٦ = ٨

وفي العشرات ٢ ـ ١ = ١

إذن ناتج ٣٤ ـ ١٦ = ١٨

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

(١) ٧٥ – ١٨ = ...

آحاد	عشرات

(٢) ٥٥ – ٢٦ = ...

آحاد	عشرات

(٣) ٨٢ – ٥ = ...

آحاد	عشرات

(٤) ٣٤ – ١٨ = ...

آحاد	عشرات

(٥) ٤٥ – ٢٩ = ...

آحاد	عشرات

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

(١) ٧٢ ـ ٢٦ = ...

آحاد	عشرات

(٢) ٤٢ ـ ١٨ = ...

آحاد	عشرات

(٣) ٥٤ ـ ٣٥ = ...

آحاد	عشرات

(٤) ٩٥ ـ ٩ = ...

آحاد	عشرات

(٥) ٦٣ ـ ٣٧ = ...

آحاد	عشرات

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

(١) ٥١ - ٣٤ = ...

(٢) ٥٢ - ٣٥ = ...

(٣) ٦١ - ٤ = ...

(٤) ٨٢ - ٤٤ = ...

(٥) ٣١ - ١٥ = ...

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين بإعادة التجميع

(١) ٤٣ ـ ٢٥ = ...

(٢) ٧١ ـ ٣٣ = ...

(٣) ٩١ ـ ٥ = ...

(٤) ٨٢ ـ ١٦ = ...

(٥) ٦١ ـ ٤٤ = ...

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

(١) ٢٦٥ ـ ١٢٧ = ...

آحاد	عشرات	مئات

(٢) ١٦١ ـ ٢٢٤ = ...

آحاد	عشرات	مئات

(٣) ٥٩١ ـ ٣٢٤ = ...

آحاد	عشرات	مئات

(٤) ٧٤٢ ـ ١٧٣ = ...

آحاد	عشرات	مئات

(٥) ٥٦١ ـ ٥٢ = ...

آحاد	عشرات	مئات

جمع عددين كل منهما مكون من ٣ أرقام بإعادة التجميع

(١) ٣٥٢ ـ ٢٢٩ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٢) ٩٨١ ـ ٥٥٥ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٣) ٩٦٢ ـ ٢٤ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٤) ٦٥٠ ـ ٢٢٢ = ...

مئات	عشرات	آحاد

(٥) ٧٧٥ ـ ٢٢٩ = ...

مئات	عشرات	آحاد

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) جمع عادل مبلغ ٤٧٠ جنيها في يوم العيد اشترى منها لعبة بمبلغ ١٧٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

مئات	عشرات	آحاد

- ....

(٢) مع هاني ٥٦٢ جنيها اشترى منها قلما وقصصا وألعاب بمبلغ ١٢٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

مئات	عشرات	آحاد

- ....

(٣) ادخرت مي مبلغ ٣٩٢ جنيها، أنفقت منها ٦٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معها.

مئات	عشرات	آحاد

- ....

(٤) مع بسنت ٦٧٥ جنيها، مع أختها نرجس مبلغ ٢٥٥ جنيها.

أوجد الفرق بينهما.

مئات	عشرات	آحاد

- ....

مسائل كلامية على الطرح

تذكر:

كلمات تدل على أن المسألة (طرح)

الفرق - الباقي - كم ينقص - مقدار الزيادة - يزيد - كم يزيد

(١) جمع عادل مبلغ ٢٧٥ جنيها في يوم العيد اشترى منها لعبة بمبلغ ١٢٩ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

(٢) مع هاني ٢٣٥ جنيها اشترى منها قلما بمبلغ ١٢٩ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

(٣) ادخرت مي مبلغ ٦٥٠ جنيها، أنفقت منها ٥٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معها.

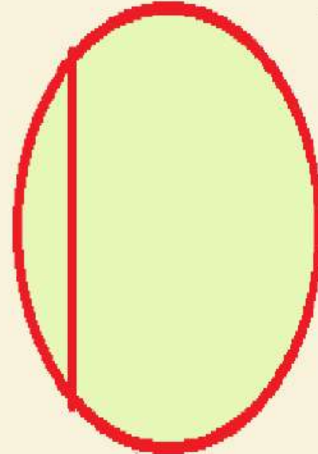
- ....

(٤) مع بسنت ٩١٥ جنيها، مع أختها نرجس مبلغ ١٥٤ جنيها.

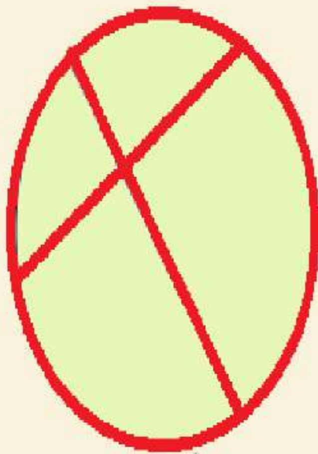
أوجد الفرق بينهما.

....

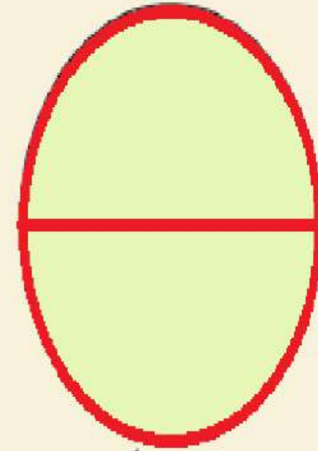
اختر الإجابة الصحيحة



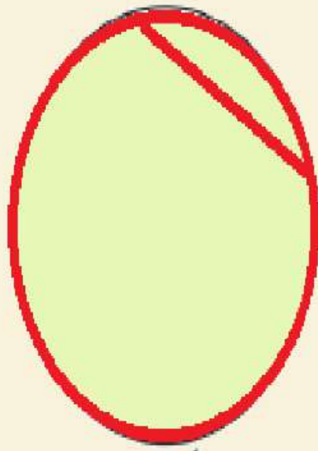
أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية



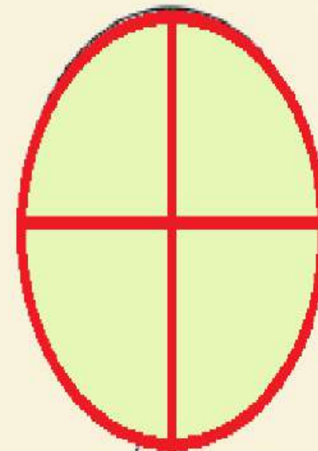
أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية



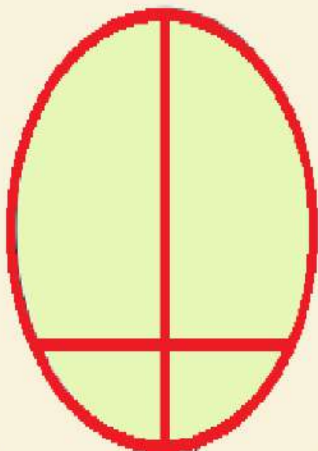
أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية



أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية



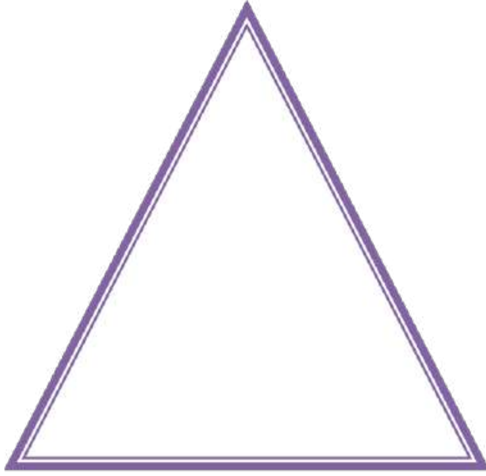
أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية

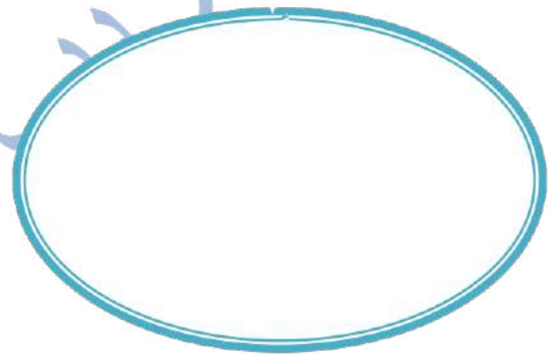


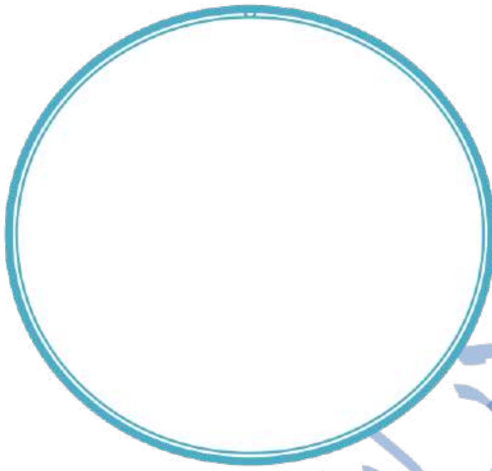
أجزاء متساوية أجزاء غير متساوية

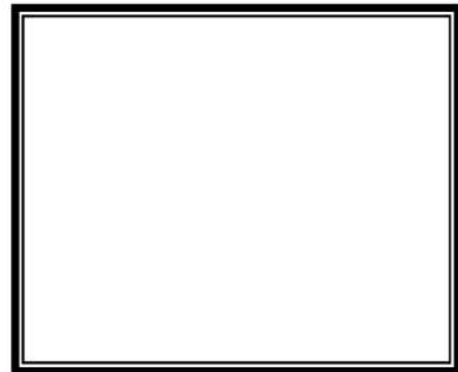
ارسم خطا يقسم كل شكل إلى نصفين متساويين

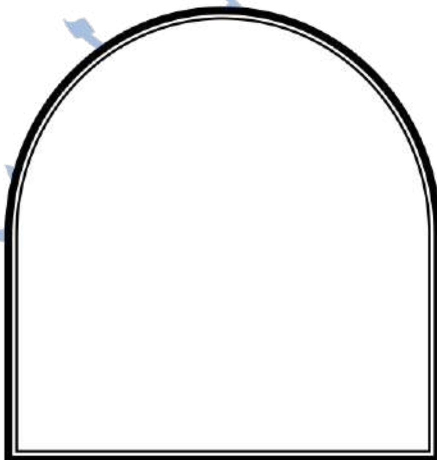












النصف

إذا قسم الشكل إلى جزأين متساويين، فإن كل جزء منهما يسمى :

نصف ويكتب

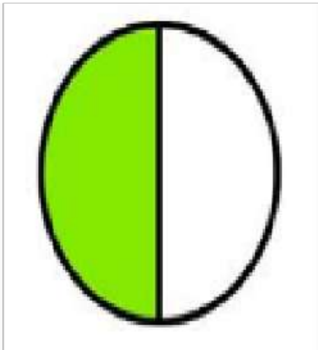
١ ← بسط

— ← شرطة الكسر

٢ ← مقام







نصف + نصف = واحد

اكتب

نصف نصف نصف نصف نصف

....

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

....

الثلث

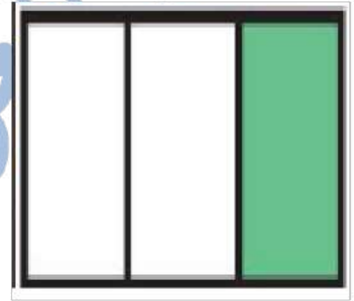
إذا قسم الشكل إلى ٣ أجزاء متساويين ، فإن كل جزء منهما يسمى :

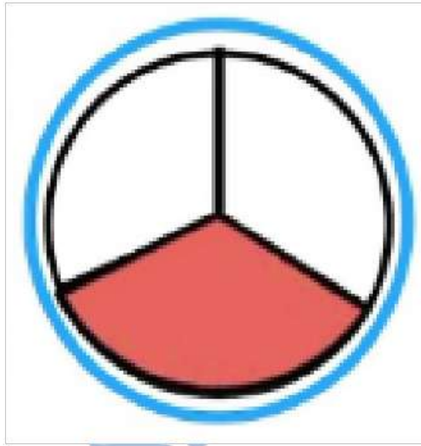
ثلث ويكتب $\frac{١}{٣}$

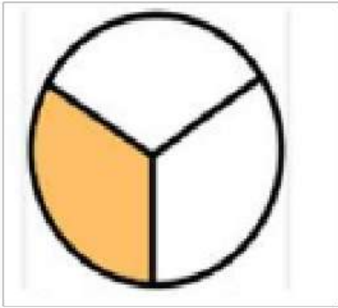
١ ← بسط

— ← شرطة الكسر

٣ ← مقام







ثلث + ثلث + ثلث = واحد

اكتب

ثلث	ثلث	ثلث	ثلث	ثلث
....	....	....	....	....
$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٣}$
....	....	....	....	....

الربع

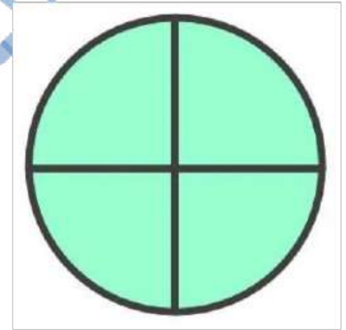
إذا قسم الشكل إلى ٤ أجزاء متساويين، فإن كل جزء منهما يسمى :

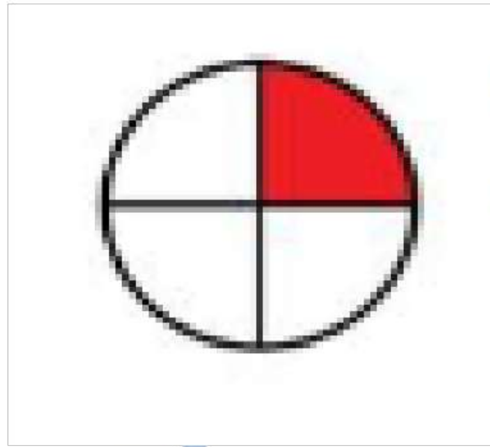
ربع ويكتب

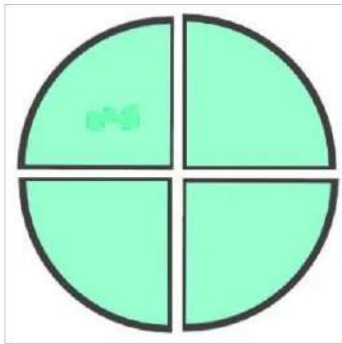
١ ← بسط

— ← شرطة الكسر

٤ ← مقام







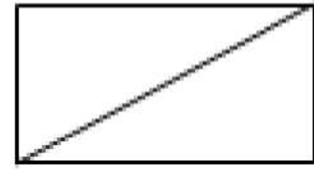
ربع + ربع + ربع + ربع = واحد

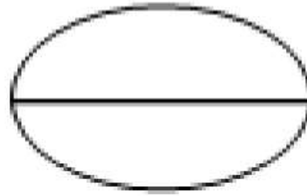
اكتب

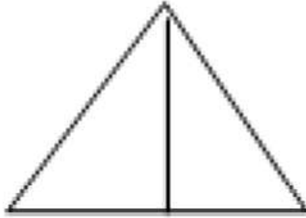
ربع	ربع	ربع	ربع	ربع
....	....	....	....	....
$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٤}$
....	....	....	....	....

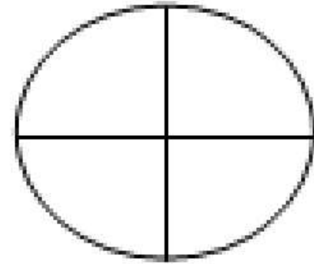
ظلل

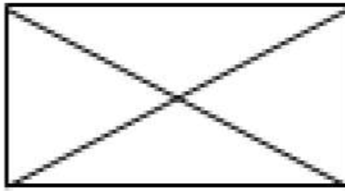
نصف

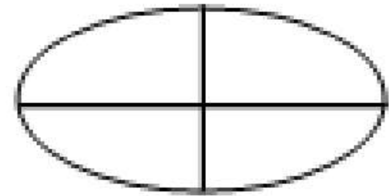


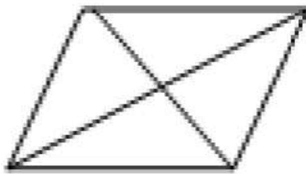






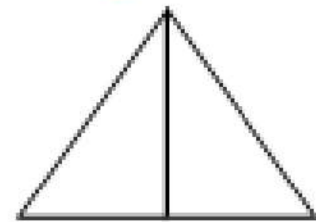




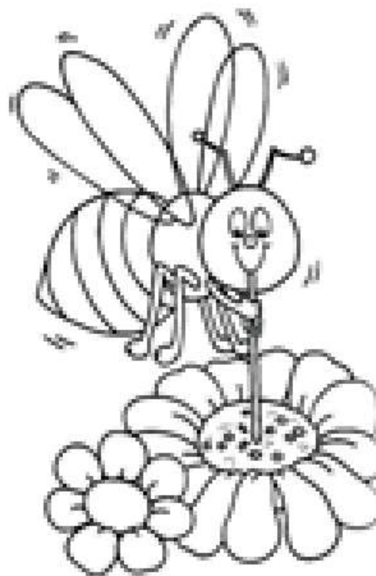


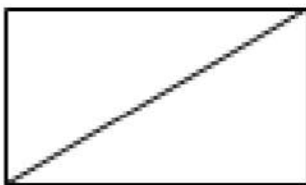
ربع

ربع

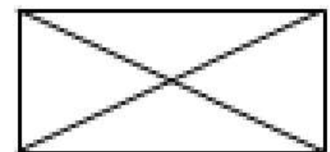


نصف

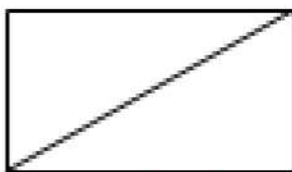




نصف



ربع



نصف

قسم الشكل حسب المطلوب

نصف	ربع	ثلث

المقارنة بين الكسور:

$$\frac{١}{٤} < \frac{١}{٢}$$

إذا كان البسط متساوي فإن المقام الأكبر يكون الأصغر

الواحد الصحيح = $\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}$ الواحد الصحيح = $\frac{٢}{٢}$

الواحد الصحيح = $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$ الواحد الصحيح = $\frac{٣}{٣}$

الواحد الصحيح = $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}$ الواحد الصحيح = $\frac{٤}{٤}$

ضع علامة (<) أو علامة (>) :

(١) ١/٤ ☐ ١/٣

(٢) ١/٢ ☐ ١/٣

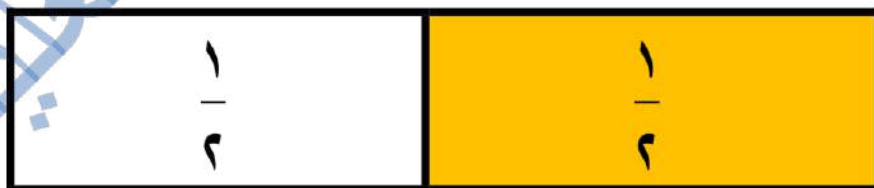
(٣) ١/٣ ☐ ١/٢

(٤) ١/٤ ☐ ١/٣

(٥) ١/٣ ☐ ١/٢

(٦) ربع ☐ ثلث

الواحد الصحيح = ١/٢ + ١/٢

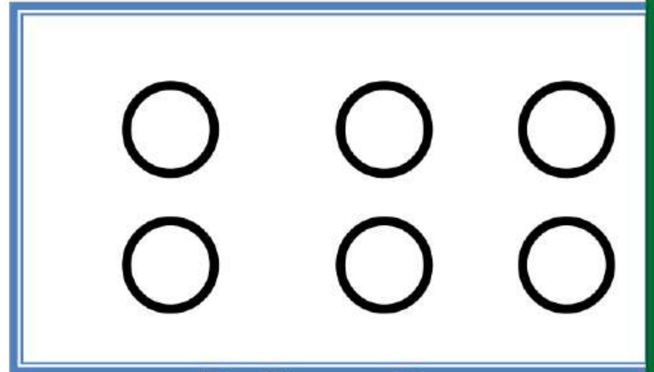


الواحد الصحيح = ١/٤ + ١/٤ + ١/٤ + ١/٤

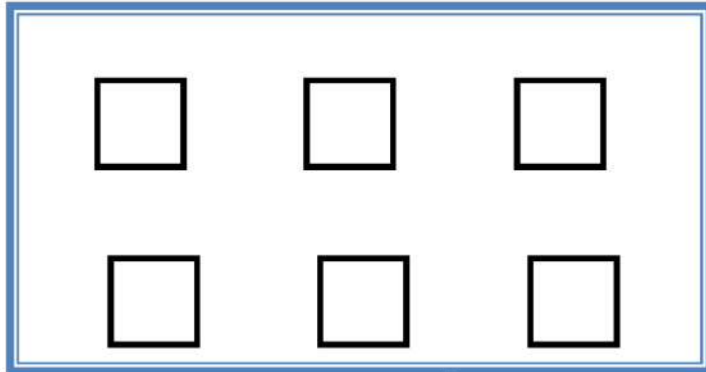


لون حسب المطلوب:

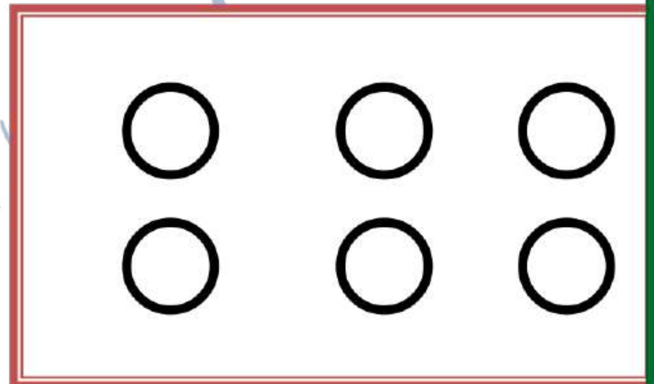
لون $\frac{١}{٢}$ من الدوائر



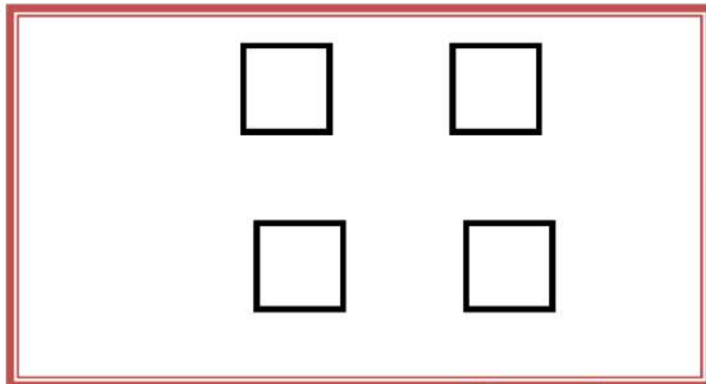
لون $\frac{١}{٣}$ من المربعات



لون $\frac{١}{٢}$ من الدوائر



لون $\frac{١}{٣}$ من المربعات

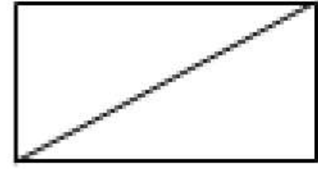
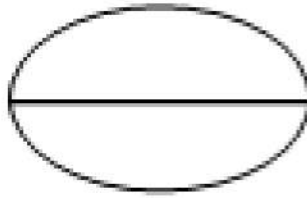
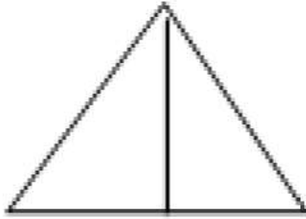
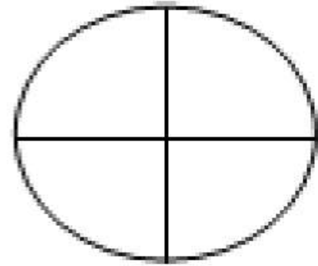
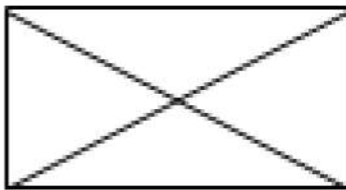
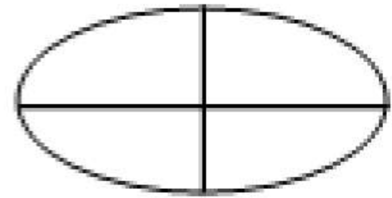
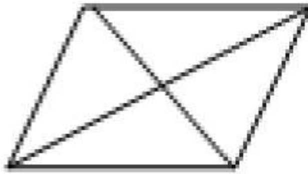


أكمل حائط الكسور بوضع كل عدد أو كسر في مكانه المناسب

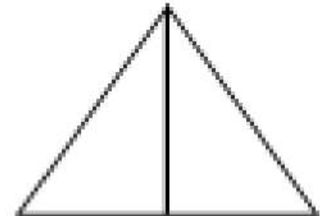
١ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$

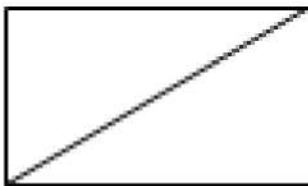
الكسور ظلل

نصف

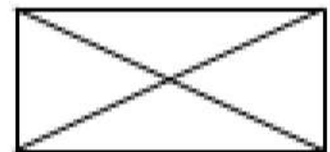
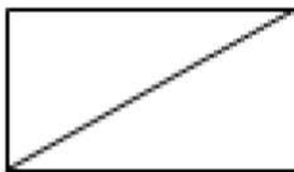








ربع ربع





نصف نصف

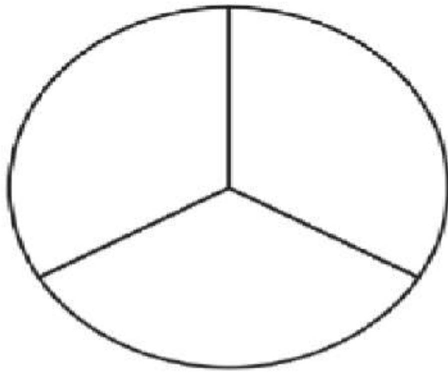



ربع نصف

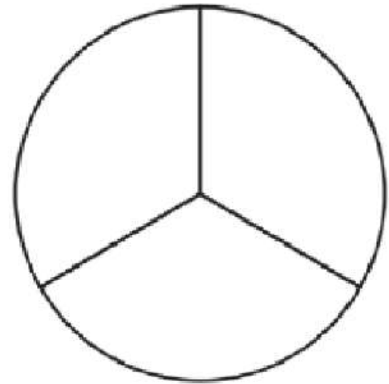
ظلل كما هو مطلوب



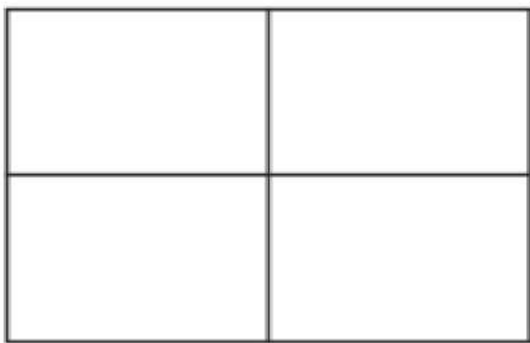
ظل جزءاً، ثم أكتب الكسر $\frac{......}{......}$



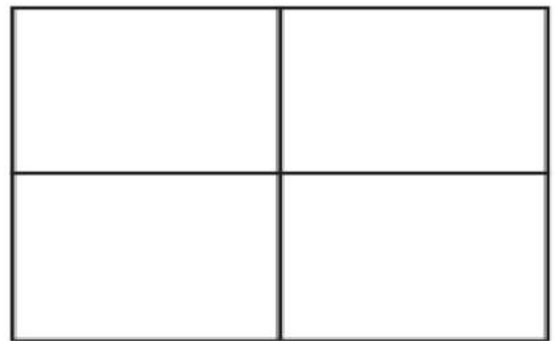
ظل جزءاً، ثم أكتب الكسر $\frac{......}{......}$



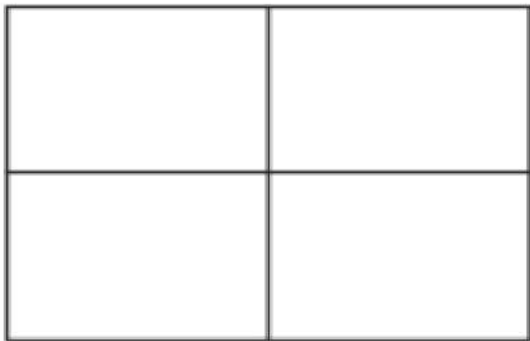
ظل جزأين ثم أكتب الكسر $\frac{......}{......}$



ظل جزءاً، ثم أكتب الكسر $\frac{......}{......}$



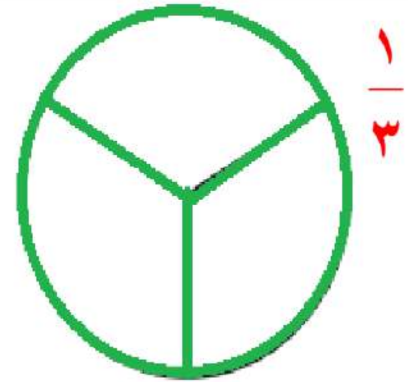
ظل جزأين، ثم أكتب الكسر $\frac{......}{......}$



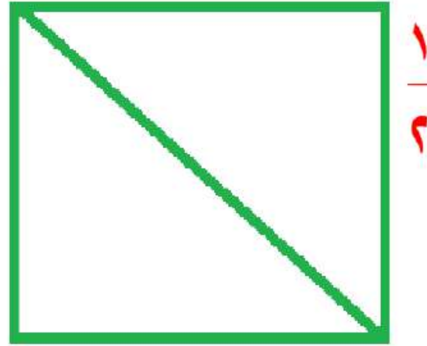
ظل جزأين، ثم أكتب الكسر $\frac{......}{......}$

لون حسب المطلوب

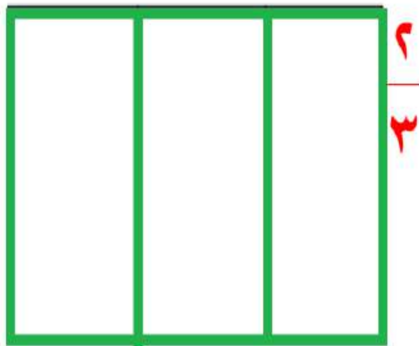
$\frac{١}{٣}$



$\frac{١}{٢}$



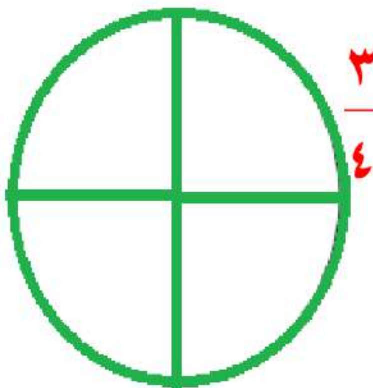
$\frac{٢}{٣}$



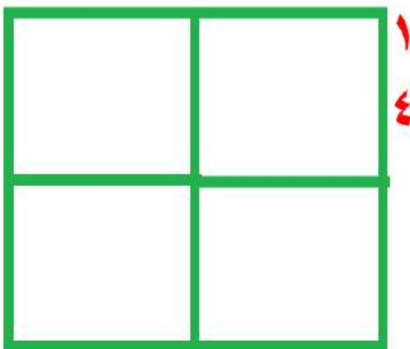
١



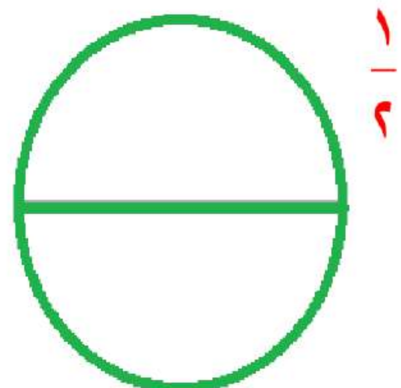
$\frac{٣}{٤}$



$\frac{١}{٤}$



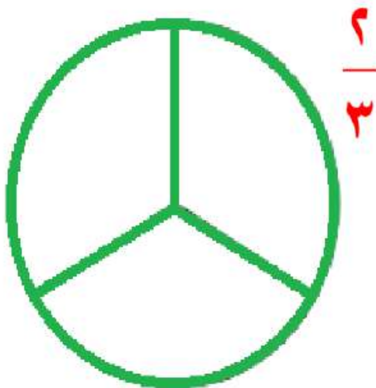
$\frac{١}{٢}$



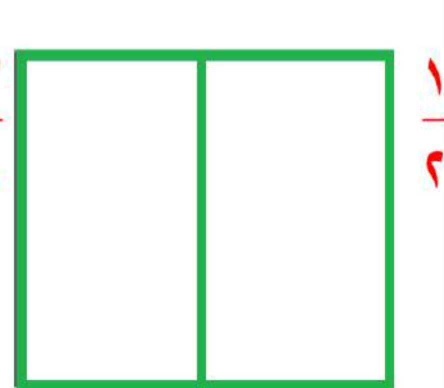
$\frac{١}{٢}$



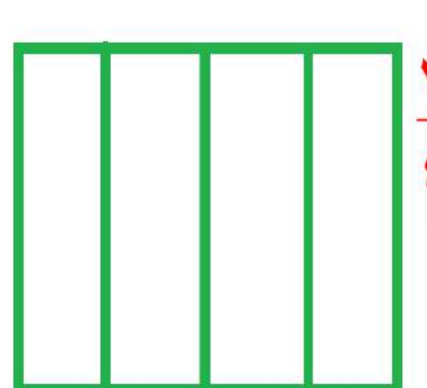
$\frac{٢}{٣}$



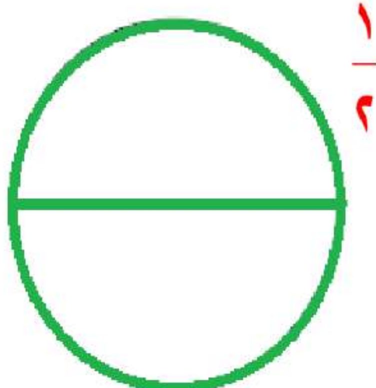
$\frac{١}{٢}$



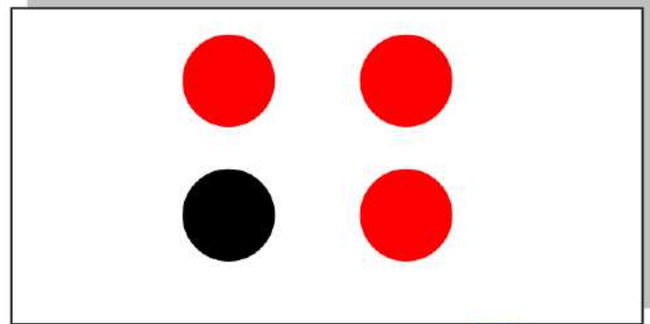
$\frac{٣}{٤}$



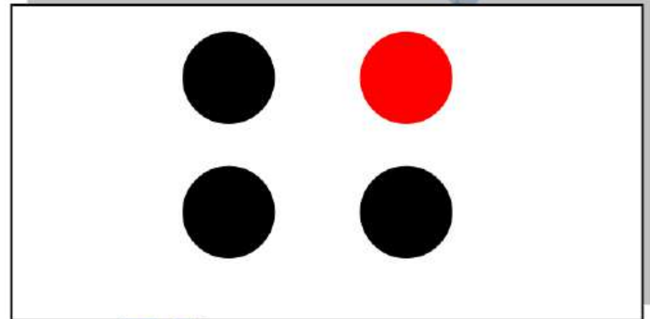
$\frac{١}{٢}$



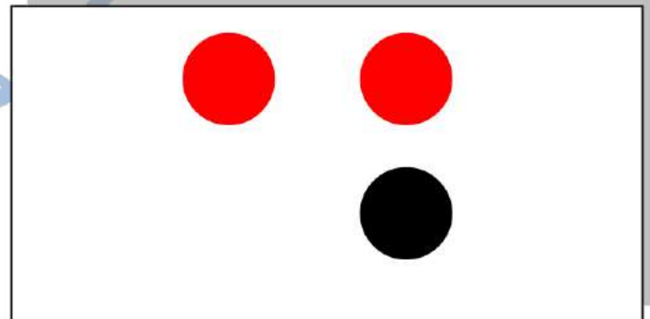
اكتب الكسر الذي يعبر عن الكرات الحمراء إلى الكل



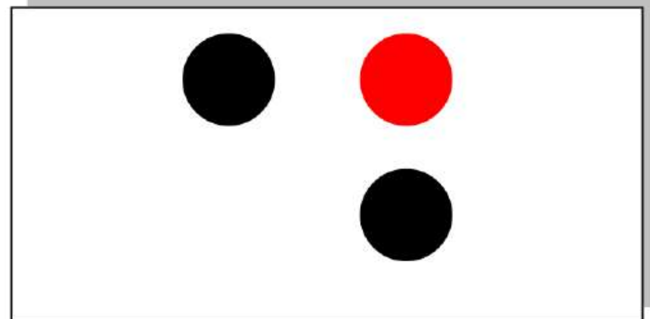
$\frac{٣}{٤}$



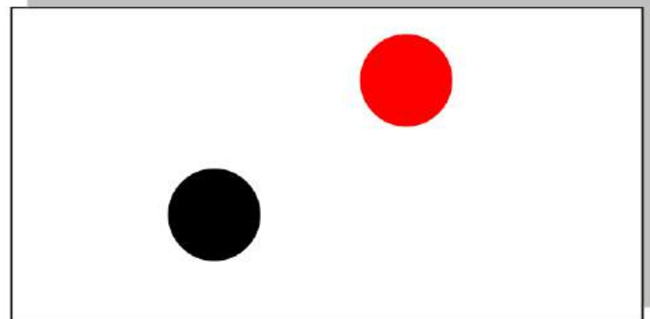
$\frac{......}{......}$



$\frac{......}{......}$

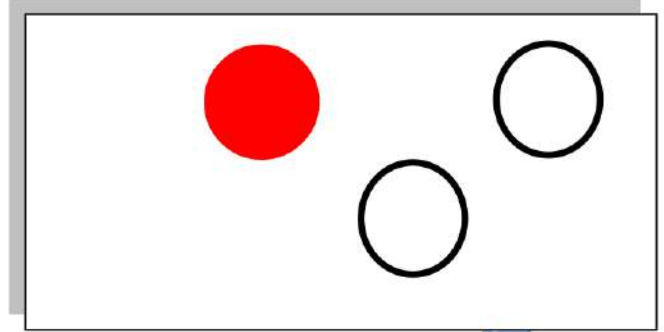


$\frac{......}{......}$

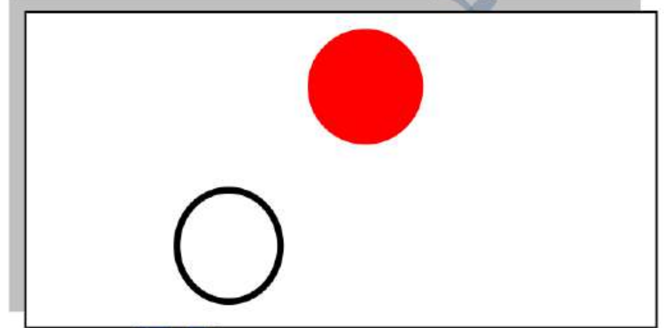


$\frac{......}{......}$

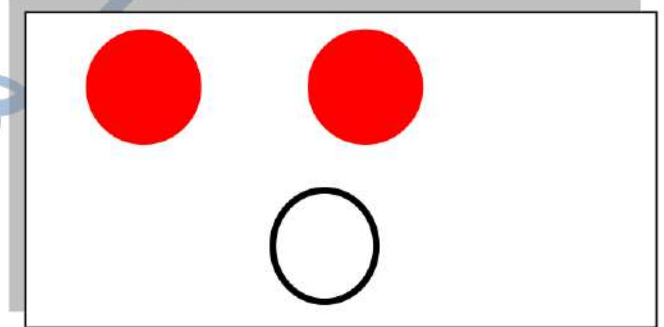
صل كل كسر يعبر عن الكرات الملونة بالنسبة للكل



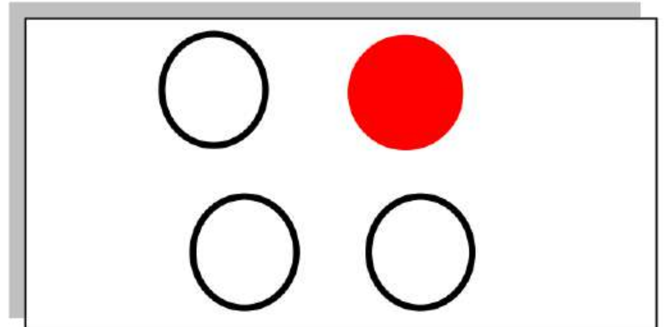
$\frac{٣}{٤}$



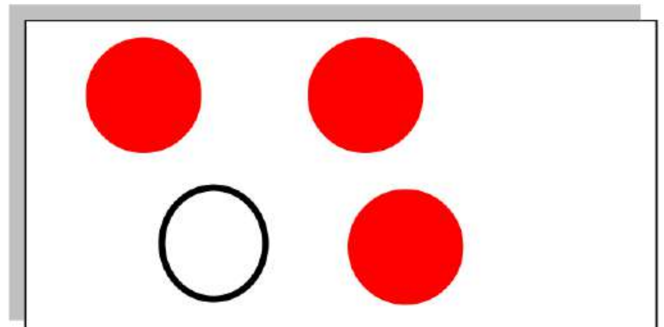
$\frac{١}{٣}$



$\frac{١}{٢}$



$\frac{٢}{٣}$



$\frac{١}{٤}$

مسائل كلامية

(١) مع ريم ٤ خرزات زرقاء وزعت ٣ خرزات منها على زملائها. اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي.

(٢) اشترت كرمه بيتزا، ثم قسمتها إلى ٤ أجزاء أكلت ٣ أجزاء منها، اكتب الكسر الذي يعب عن الجزء الذي أكلته.

(٣) مع أماني ٤ قطع من البسكويت أعطت منها صديقتها قطعتين، اكتب الجزء الذي يعبر عن الجزء المتبقي.

(٤) مع حبيبة ٣ قطع من الشوكولاته ، أكلت منها قطعة واحدة، اكتب الكسر الذي يعبر عما أكلته.

(٥) مع سامي قطعتان من البسكويت أكل منها قطعة، اكتب الكسر الذي يعبر عما أكله.

مسائل كلامية

(١) اشترى أدهم بطيخة كبيرة ، وقسمها إلى ٤ قطع ، ثم أكل $\frac{١}{٤}$ البطيخة ،

أوجد الباقي .

الباقي = ...

(٢) يجري باسم في اليوم الأول $\frac{٣}{٤}$ كيلومتر، وفي اليوم الثاني يجري $\frac{١}{٤}$

كيلومتر، أوجد المسافة التي يجريها .

المجموع = ...

أوجد



$\frac{١}{٢}$ عدد الطائرات = ... طائرة

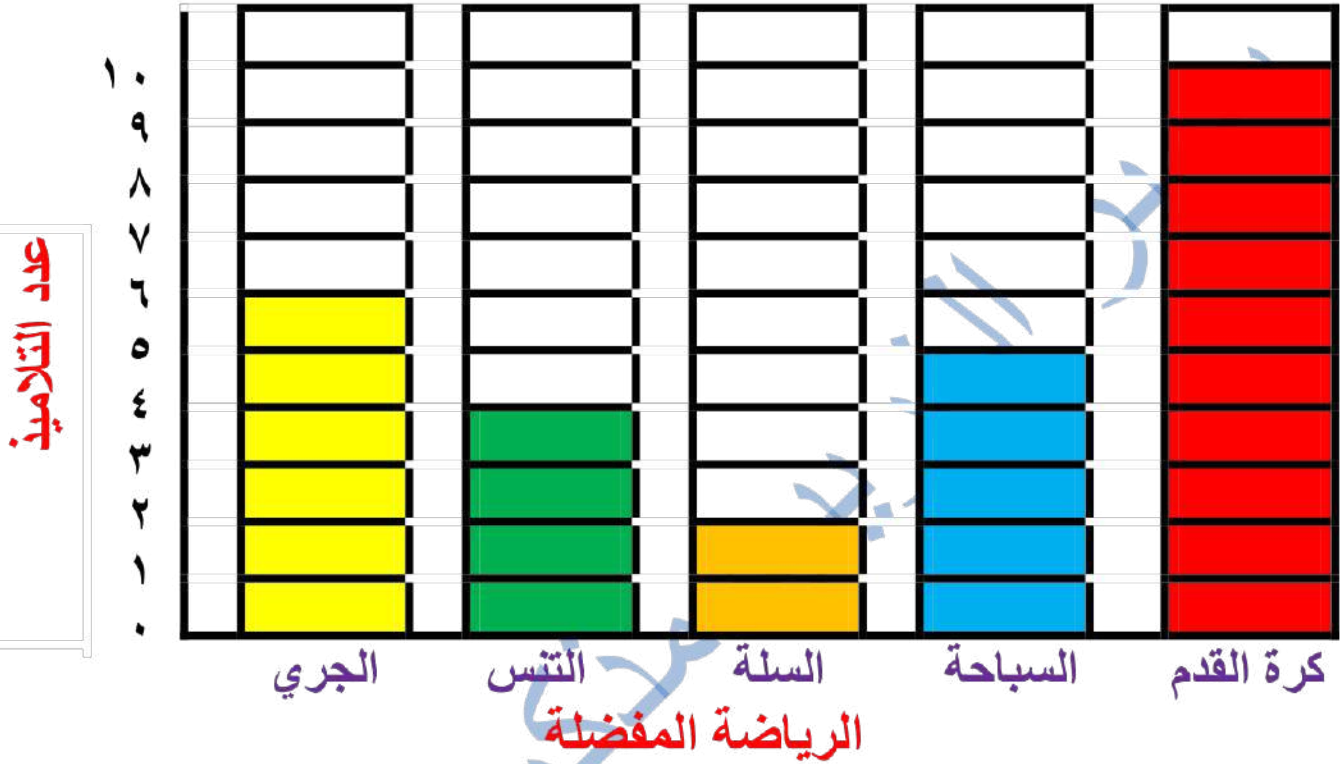
$\frac{١}{٣}$ عدد الطائرات = ... طائرات

$\frac{١}{٤}$ عدد الطائرات = ... طائرات

التمثيل البياني بالأعمدة

لاحظ التمثيل البياني للعبة المفضلة لتلاميذ الفصل، ثم أكمل

العنوان الرياضة الفضلة



اختر الإجابة الصحيحة

(١) عدد التلاميذ الذين يمارسون رياضة السلة = ... تلميذا (٢ ، ٤ ، ٥)

(٢) عدد التلاميذ الذين يلعبون رياضة السباحة = ... تلميذا (٤ ، ٥ ، ٦)

(٣) عدد التلاميذ الذين يلعبون لعبة كرة القدم = ... تلميذا (٤ ، ٦ ، ١٠)

أكمل الجمل

(١) عدد التلاميذ الذين يلعبون رياضة التنس = ... تلميذا

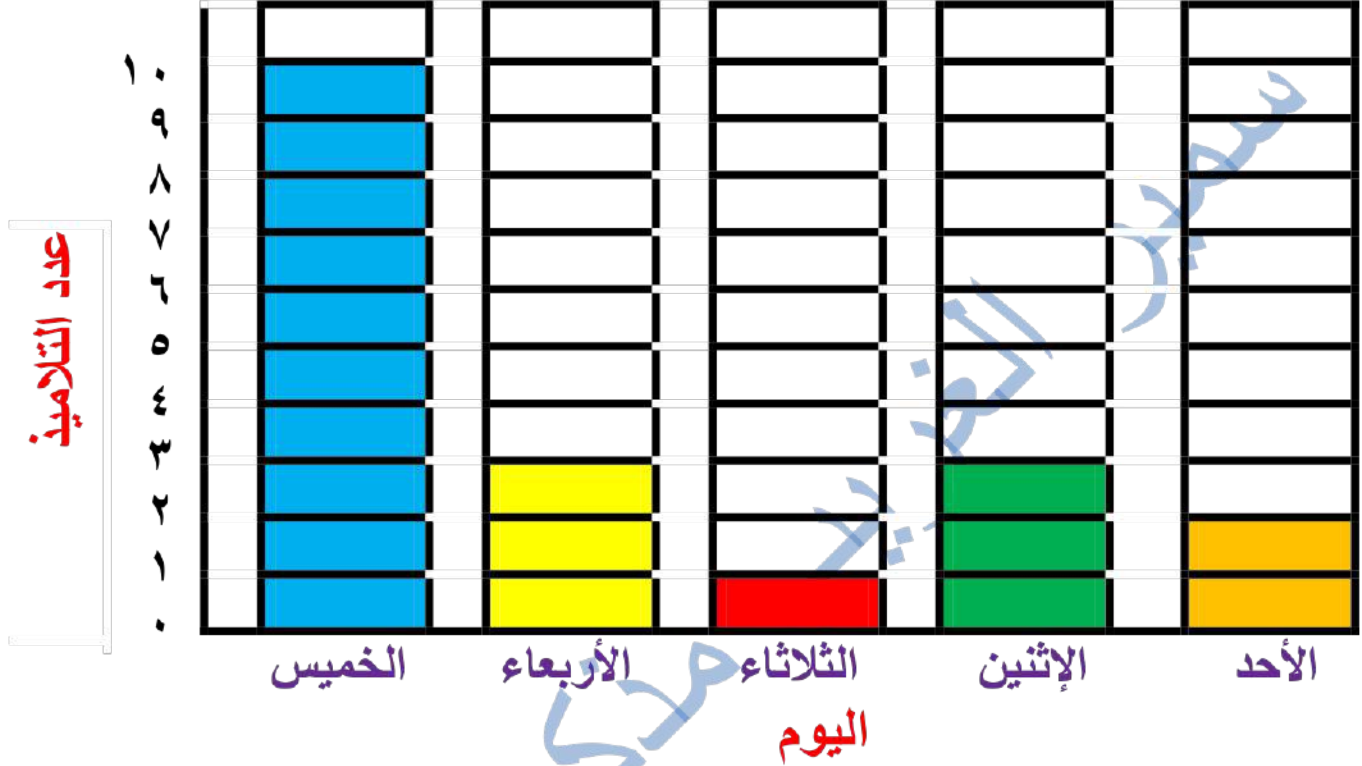
(٢) عدد التلاميذ الذين يلعبون رياضة الجري = ... تلميذا

(٣) عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم = ... تلميذا

(قراءة وتمثيل البيانات) تمثيل البيانات = رسم المعلومات

- لاحظ التمثيل البياني لغياب تلاميذ فصل ٢/٢ ، ثم أكمل

العنوان غياب التلاميذ



اختر الإجابة الصحيحة

(١) عدد غياب التلاميذ يوم الإثنين = ...تلميذا (٣ ، ٤ ، ٥)

(٢) عدد غياب التلاميذ يوم الخميس = ...تلميذا (٢ ، ٣ ، ١٠)

(٣) عدد غياب التلاميذ يوم الثلاثاء = ...تلميذا (١ ، ٢ ، ٣)

أكمل الجمل

(١) عدد التلاميذ الغياب يوم الخميس = ...تلاميذ

(٢) عدد التلاميذ الغياب يوم الأحد = ...تلميذا

(٣) عدد التلاميذ الثلاثاء = ...تلميذا

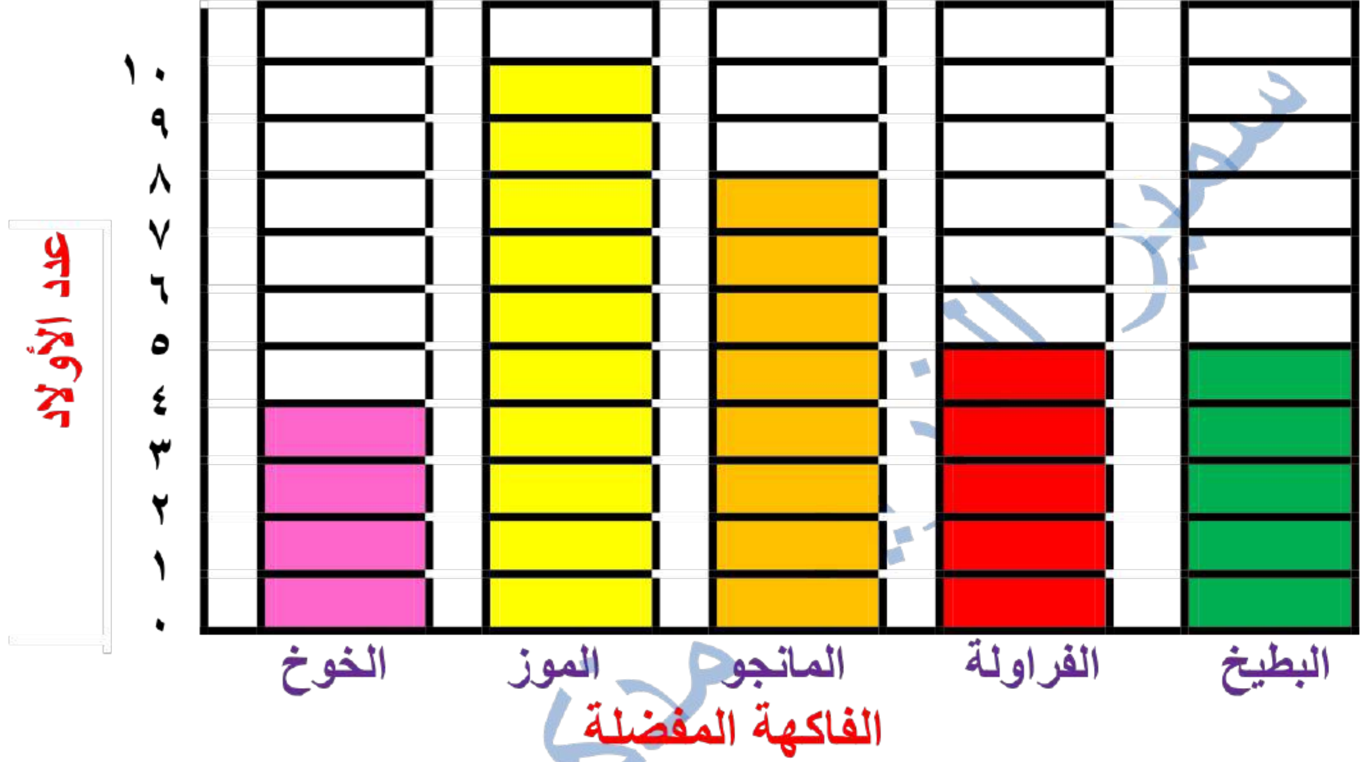
(٤) يتساوى عدد غياب التلاميذ في يومي .... و ....

(٥) عنوان التمثيل البياني السابق هو ....

(قراءة وتمثيل البيانات) تمثيل البيانات = رسم المعلومات

- لاحظ التمثيل البياني الذي يمثل الفاكهة المفضلة عند بعد التلاميذ.

العنوان الفاكهة المفضلة



انظر إلى التمثيل البياني، ثم أكمل الجدول التالي

الفاكهة	الخوخ	الموز	المانجو	الفراولة	البطيخ
عدد الأولاد	....	....	....	....	....

اختر الإجابة الصحيحة

(١) عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة المانجو = ... (٦ ، ٧ ، ٨)

(٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة البطيخ = ... (٤ ، ٥ ، ٦)

(٣) عدد التلاميذ الذين يفضلون فاكهة الخوخ = ... (٤ ، ٥ ، ٦)

أكمل الجملة

(٥) يتساوى عدد الأولاد الذين يحبون فاكهة .... وفاكهة ....

أكمل التمثيل البياني باستخدام الجدول

الجدول يوضح عدد القصص التي قرأها أحمد في أسبوع

اليوم	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد القصص	٣	٢	٥	٤	٦

العنوان قراءة القصص



بعد التمثيل البياني، أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

(١) عدد القصص التي قرأها أحمد يوم الثلاثاء = ... قصة. (٣ ، ٤ ، ٥)

(٢) عدد القصص التي قرأها أحمد يوم الأحد = ... قصة. (٣ ، ٤ ، ٥)

(ب) أكمل الجمل

(١) أقل الأيام التي قرأ فيها أحمد هو يوم ....

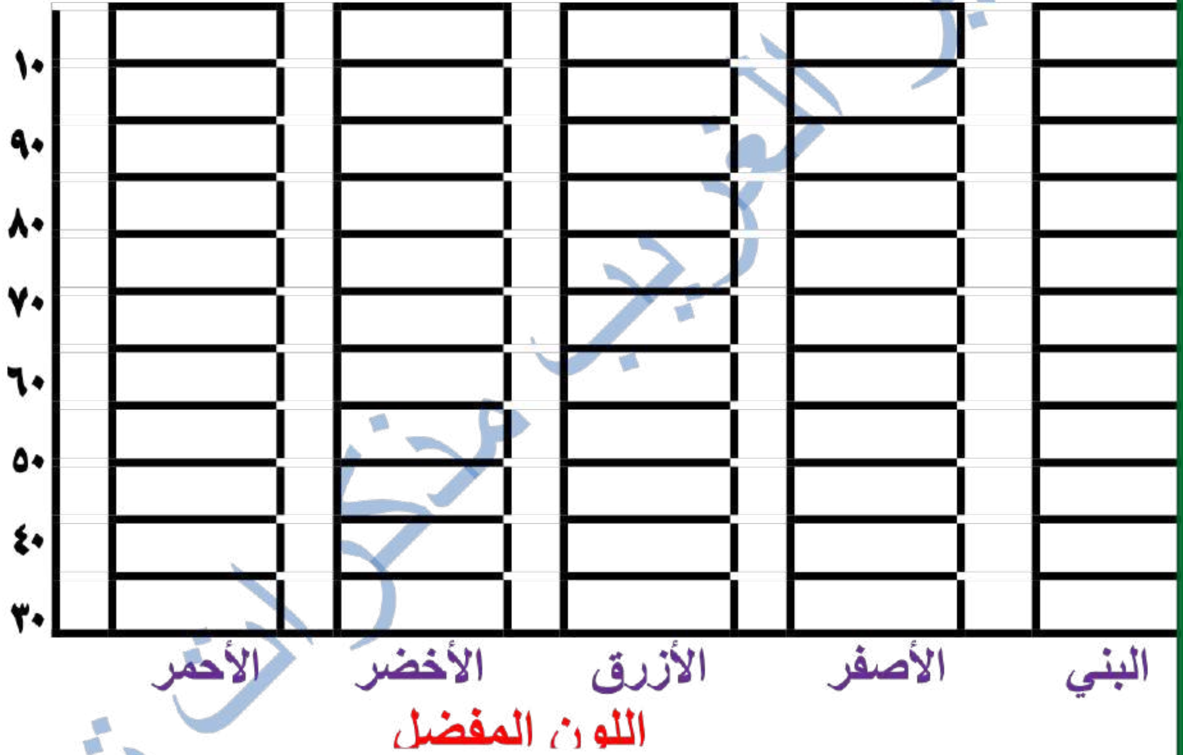
(٢) أكثر الأيام التي قرأ فيها أحمد هو يوم ....

أكمل التمثيل البياني باستخدام الجدول

الجدول يوضح اللون المفضل عند كل تلاميذ إحدى المدارس

الفاكهة	الأحمر	الأخضر	الأزرق	الأصفر	البني
عدد الأولاد	٤٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠

العنوان اللون المفضل



بعد التمثيل البياني، أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

(١) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق = ... تلميذا. (٣ ، ٤ ، ٥)

(٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر = ... تلميذا. (٣ ، ٤ ، ٥)

(ب) أكمل الجمل

(١) أقل الألوان التي يفضلها التلاميذ هو اللون ....

(٢) أكثر الألوان التي يحبها التلاميذ هو اللون ....

التمثيل البياني بالصور

(التمثيل البياني بالصور عناصر التمثيل البياني)

- الجدول التالي يوضح عدد الأسماك التي اصطادها هاني في عدة أيام

السبت	🐟 🐟 🐟 🐟 🐟
الأحد	🐟 🐟 🐟
الإثنين	🐟 🐟
الثلاثاء	🐟 🐟 🐟 🐟
الأربعاء	🐟

(١) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم الأحد = ...

(٢) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم الأربعاء = ...

(٣) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم الإثنين = ...

(٤) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم السبت = ...

(٥) عدد الأسماك التي اصطادها هاني يوم الثلاثاء = ...

(٦) مجموع ما اصطاده هاني من أسماك يومي السبت والثلاثاء =

- ....

(٧) الفرق بين عدد أسماك يوم السبت وعدد أسماك يوم الإثنين =

- ....

التمثيل البياني بالصور

(التمثيل البياني بالصور عناصر التمثيل البياني)

الجدول التالي يوضح عدد النجوم التي حصل عليها فارس في مادة الرياضيات الأسبوع الماضي

الأحد	★★★
الإثنين	★★
الثلاثاء	★★★★
الأربعاء	★★★
الخميس	★★★★★

(١) عدد النجوم التي حصل عليها فارس يوم الخميس = ...

(٢) عدد النجوم التي حصل عليها فارس يوم الأحد = ...

(٣) عدد النجوم التي حصل عليها فارس يوم الثلاثاء = ...

(٤) عدد النجوم التي حصل عليها فارس يوم الأربعاء = ...

(٥) مجموع عدد النجوم في يومي الثلاثاء والأحد =

....

(٦) الفرق بين عدد النجوم في يومي الخميس والإثنين =

....

انظر إلى الجدول التالي ومثله بيانيًا

(الجدول يمثل عدد الأزهار التي قطفها أحمد من الحديقة)

السبت	*
الأحد	* * *
الإثنين	* * * * *
الثلاثاء	* *
الأربعاء	* * * *

العنوان .... عدد الأزهار



١٠					
٩					
٨					
٧					
٦					
٥					
٤					
٣					
٢					
١					
٠	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء

اليوم

التمثيل البياني بالصور

(التمثيل البياني بالصور عناصر التمثيل البياني)

الجدول التالي يوضح عدد الغياب في فصل ٢/٢ في الأسبوع الماضي مثل البيانات بالأعمدة

المفتاح

⊗ = ٢ تلميذا

الأحد	⊗ ⊗ ⊗
الإثنين	⊗ ⊗
الثلاثاء	⊗ ⊗
الأربعاء	⊗
الخميس	⊗ ⊗ ⊗

(١) عدد الغياب يوم الخميس = ...

(٢) عدد الغياب يوم الثلاثاء = ...

(٣) مجموع عدد الغياب في يومي الأحد والثلاثاء =

....

(٤) الفرق بين عدد الغياب في يومي الخميس والأربعاء =

....

انظر إلى الجدول التالي ومثله بيانيًا

(الجدول يمثل عدد ساعات المذاكرة لأحمد)

✱ = ٢ ساعة

السبت	✱
الأحد	✱ ✱ ✱
الإثنين	✱ ✱ ✱ ✱
الثلاثاء	✱ ✱
الأربعاء	✱ ✱ ✱

مثل الجدول بيانيا

العنوان عدد الأزهار

عدد الأزهار

١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠

السبت الأحد الإثنين الثلاثاء الأربعاء

اليوم

أوجد الناتج:

(١) ٥٧ + ٢٥ = ...

(٢) ٤٥ + ٢٦ = ...

(٣) ١٩ + ١٧ = ...

(٤) ١٨ + ٣٣ = ...

(٥) ٦٩ + ١٧ = ...

(٦) ٣٦ + ١٦ = ...

(٧) ٦٦ + ٤٦ = ...

(٨) ١٦ + ١٨ = ...

(٩) ٥٥ + ٢٣ = ...

(١٠) ٦٦ + ١٥ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٣٣٦ + ٣٣٤ = ...

(٢) ٢٣٥ + ٦٦٦ = ...

(٣) ٢٣٨ + ١٣٩ = ...

(٤) ٤٥٨ + ٤٤ = ...

(٥) ٦١٦ + ٢٣٥ = ...

(٦) ٣٧٧ + ٢٥ = ...

(٧) ٤٥٧ + ٢١٤ = ...

(٨) ٣٥٥ + ٣٥٥ = ...

(٩) ٥٧٥ + ١٦ = ...

(١٠) ٢٤٦ + ٤٤٤ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٥٥ ـ ٢٩ = ...

(٢) ٤٤ ـ ٤٨ = ...

(٣) ٦٠ ـ ٥ = ...

(٤) ٨٢ ـ ٤٤ = ...

(٥) ٣٥ ـ ١٧ = ...

أوجد الناتج:

(١) ٥٥ ـ ٢٨ = ...

(٢) ٤٦ ـ ١٩ = ...

(٣) ٩١ ـ ٥ = ...

(٤) ٨٢ ـ ١٦ = ...

(٥) ٨٣ ـ ٤٧ = ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تقريب العدد ٥٧ لأقرب عشرة هو ....

(٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠)

(٢) العدد الذي يكمل النمط (٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ....) هو ....

(٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠)

(٣) ٥٤٦ .... ٢٣٤

(< ، = ، >)

(٤) ٦٨ = ٥٠ + ...

(٨ ، ١٨ ، ٢٨)

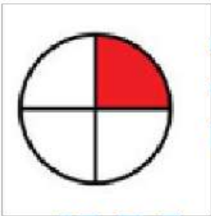
(٥) ناتج جمع العددين ٦٨ + ٤٢ يكون عددا ....

(فرديا ، زوجيا ، غيرذلك)

(٦) ٢٩ + ٣١ = ...

(٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

(٧) الكسر الذي يعبر عن الشكل المقابل ....



($\frac{١}{٢}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$)

(٨) تقدير العد ٢٦٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار هو............

(٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٥٠٠)

(٩) تقريب العدد ٥٢٧ لأقرب مائة ....

(٥٠٠ ، ٦٠٠ ، ٧٠٠)

اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) ٢٧٤ .... ٢٨٥

(> ، = ، <)

(٢) ناتج جمع العددين ٥٥ + ٣٣ يكون عددا ....

(فرديا ، زوجيا ، غيرذلك)

(٣) ١٢٩ + ١٣١ = ...

(١٦٠ ، ١٤٠ ، ١٣٠)

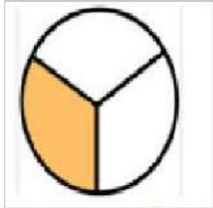
(٤) ٣٥ = ٢٠ + ...

(٥ ، ٢٥ ، ١٥)

(٥) تقريب العدد ٦٢ لأقرب عشرة هو ....

(٧٠ ، ٦٠ ، ٢٠)

(٦) الكسر الذي يعبرعن الشكل المقابل ....



($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$)

(٧) العدد الذي يكمل النمط (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ....) هو ....

(٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠)

(٨) تقريب العدد ٦٧٢ لأقرب مائة ....

(٧٠٠ ، ٦٠٠ ، ٥٠٠)

(٩) تقدير العد ٧٤٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار هو...............

(٧٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تقدير العدد ٦٤ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٣٠ ، ٤٠ ، ٦٠)

(٢) تقدير العدد ٣٧٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٠٠ ،)

(٣) تقدير العدد ٥٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٣٠ ، ١٠ ، ٥٠)

(٤) تقدير العدد ٢١٦ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٦٠٠)

(٥) تقدير العدد ٢٧٥ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٥٠٠ ، ٢٠٠ ، ٧٠٠)

(٦) تقدير العدد ٢٣ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٣٠ ، ٢٠ ، ١٠)

(٧) تقدير العدد ٢٧ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٣٠ ، ٧٠ ، ٦٠)

(٨) تقدير العدد ٣٢٨ باستخدام استراتيجية أول رقم جهة اليسار = ...

(٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ٨٠٠)

أكمل النمط، ثم حدد القاعدة كما في المثال **القاعدة**

(١) ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٢) ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٣) ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٤) ٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٥) ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٦) ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٧) ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٨) ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(٩) ١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، .... ، .... ، .... (..............................)

(١٠) ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، .... ، .... ، .... (..............................)

أكمل التمثيل البياني باستخدام الجدول

الجدول يوضح الفاكهة التي يفضلها عدد من الأولاد

الفاكهة	المانجو	الموز	البطيخ	الجوافة	الفراولة
عدد الأولاد	٧٠	٦٠	٤٠	٢٠	٣٠

العنوان اللون المفضل



بعد التمثيل البياني، أجب عن الأسئلة الآتية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

(١) عدد الأولاد الذين يفضلون فاكهة المانجو = ... أولاد.(٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠)

(٢) عدد الأولاد الذين يفضلون فاكهة الموز = ... أولاد.(٥٠ ، ٦٠ ، ٧٠)

(ب) أكمل الجمل

(١) أقل الفواكه التي يفضلها الأولاد هي فاكهة ....

(٢) أكثر الفواكه التي يفضلها الأولاد هي فاكهة.. .

مسائل كلامية

(١) مع وائل ٧٥ جنيها، ومع أخيه باسم ١٥ جنيها.

أوجد مجموع ما معهما.

- ....

(٢) اشترت فاطمة لعبة بمبلغ ٥٥ جنيها، وعصيرا بمبلغ ١٨ جنيها.

أوجد مجموع ما أنفقته.

- ....

(٣) جمع عادل مبلغ ٢٧٥ جنيها في يوم العيد اشترى منها لعبة بمبلغ ١٢٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

(٤) مع هاني ٣٣٥ جنيها اشترى منها قلما بمبلغ ١٢٩ جنيها.

أوجد ما تبقى معه.

- ....

(٥) ادخرت هنا مبلغ ٢٥٠ جنيها، أنفقت منها ٤٥ جنيها.

أوجد ما تبقى معها.

- ....